

Приложение
к образовательной программе

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО
многопрофильного техникума
«Мокшанский интернат»
М.Ю. Потёмкин



**Рабочая программа воспитания, календарный план
воспитательной работы**

Мокшан 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1 Кадровое обеспечение.....	20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися особыми образовательными потребностями.....	22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	27
Приложение 2. Программа по предупреждению идеологии терроризма	47

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07.Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; - Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; -Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
Цель и задачи программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

	Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	По очной форме обучения на базе основного общего образования – 3года10
Исполнители программы	Директор ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат», заместитель директора по учебной работе, старший воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Гражданского воспитания:	
ЛР 1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации детско-юношеских организациях;
ЛР 6	Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
Патриотического воспитания:	
ЛР 8	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
Духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	Осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	Ответственное отношение к своим родителями(или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
Эстетического воспитания:	
ЛР 16	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
Физического воспитания:	
ЛР 20	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 22	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
Трудового воспитания:	
ЛР 23	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Экологического воспитания:	
ЛР 27	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	Расширение опыта деятельности экологической направленности;
Ценности научного познания:	
ЛР 32	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат»:

1. Усвоения обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям Российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевых инструментов государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОССПО:

- вбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде (ОК04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК09).

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении Российской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого национального конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельностно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижений. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в Отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разному виду искусств, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом Российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, проявляющий осознанное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей с точки зрения безопасности в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально – трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида, в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в Российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий, реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

Профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранения и защиты окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе, в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат»

Учредитель: Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области.

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат» - наш замечательный техникум расположен в самом центре России, в красивом историческом уголке Пензенской области — посёлке Мокшан и является одним из старейших учреждений профессионального образования региона, основан 16.09.1943 года, это бывший Казанский женский монастырь, где в годы ВОВ была расквартирована мужская коммуна.

Основной целью образовательного учреждения является подготовка квалифицированных специалистов и рабочих из числа инвалидов II и III групп и лиц с ослабленным здоровьем, состоящих на учёте в ЛПУ с хроническими заболеваниями, а так же лиц из числа детей-сирот и лиц с ОВЗ

Приём на обучение осуществляется по программе подготовки специалистов среднего звена: специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений», курс обучения на базе общего образования составляет 3 года 10 месяцев. Данная специальность является одной из самых востребованных на современном рынке труда и входит в ТОП-50.

Одновременно с этим, ведётся профессиональная подготовка квалифицированных рабочих по профессиям: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Цветовод».

Образовательное учреждение располагает хорошей материально-технической базой для обеспечения качественного образования по всем направлениям обучения, которое осуществляется по адаптированным программам. Иногородним студентам предоставляется возможность бесплатного проживания в общежитии.

Наряду с образовательными задачами, учреждением реализуется не менее важная, социальная функция, направленная на адаптацию и социальную реабилитацию обучающихся. Круглосуточный медицинский контроль, пятиразовое сбалансированное питание, широкий спектр услуг по всестороннему развитию творческих и физических возможностей студентов, направленных на формирование здорового образа жизни и их дальнейшую самореализацию – далеко не полный перечень всех социальных гарантий, предоставляемых студентам.

Постоянная забота и внимание со стороны всего коллектива сотрудников учреждения к проблемам обучающихся.

Процесс воспитания в ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат» основывается на следующих принципах:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. В техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникум. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, педагог-психолог, медицинский персонал, кураторы, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разработаны адаптированные основные образовательные программы СПО, содержащие адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат» начинается уверенное будущее для тех, кто не имеет полноценного здоровья, но очень хочет получить образование, стать востребованным специалистом или квалифицированным рабочим и изменить свою жизнь. Здесь начинается путь к успеху для каждого человека, потерявшего веру в себя или в людей. Вместе с качественным профессиональным образованием выпускники техникума обретают уверенность в своих силах и возможностях.

Характеристика контингента обучающихся:

Большую часть контингента составляют обучающиеся мужского пола (89-90%). Обучающиеся, из числа жителей Пензенской области в среднем 89-92%.

Иногородние обучающиеся являются представителями регионов России: Московской области, Белгородской области и др.

На 01 сентября 2025 года в техникуме 15 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 24 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства), 38 обучающихся с ОВЗ.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство (наставничество)
3. Основные воспитательные мероприятия
4. Организация предметно-пространственной среды
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнерство и участие работодателей
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между

группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т.п.;
- ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований ит. д. с обучающимися в группе.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат».

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

-общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании. Ключевые дела – это главные традиционные техникумовские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются соответственно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию

к происходящему в техникуме.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей Мокшанского района, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России,

памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ПОО, соответствующих предметов - символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

- организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т.д.(событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными

представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета техникума.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

- организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

- через деятельность выбранного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В техникуме действует Совет обучающихся, деятельность Совета обучающихся

регламентирована Положением.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Комплексная безопасность в техникуме реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте техникума и тд.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры(игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах(вт.ч.международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего(посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения и профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при

выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Абилимпикс» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует деятельность обучающихся по дням единых действий, по плану Министерства Просвещения
Старший воспитатель	Осуществляет контроль за воспитательной работой в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в Проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение Образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую Поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, Организует работу Совета обучающихся. Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мероприятий, Недель специальности, Предметных недель и тд.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции.
Медицинский работник	Осуществляет диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнёров.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и его электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно ИПРА).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. С учетом Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005г. №850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководителя, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя(куратора)» (с изм. и доп. от 07 сентября 2006 г., 10 ноября 2020 г., 07 июля 2021г.), разъяснений Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2021г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года(утв.Президентом РФ 28.11.2014№Пр-2753) (ред.от 29.05.2020);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№113(с изменениями от 12.08.22);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Методическое обеспечение:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022Г. №СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением -создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной

организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- обеспечение всеми доступными техникуму мерами социальной поддержки;

- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

В настоящее время одним из наиболее актуальных направлений деятельности социального педагога и педагога – психолога является работа с детьми-инвалидами.

Цель работы с инвалидами - сформировать эффективную систему интегрированного включения молодых инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

На каждого обучающегося из числа детей-инвалидов сформировано личное дело, где собраны документы: справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации, ведется карта сопровождения.

Медицинский работник при сопровождении обучающегося дает рекомендации куратору, социальному педагогу и педагогу-психологу по учету состояния здоровья ребенка. В случае необходимости вносит дополнения.

Главным приоритетом в работе с детьми-инвалидами является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого обучающегося. Образовательные потребности различаются у детей-инвалидов разных категорий, это определяет особую логику построения учебного процесса посредством адаптированной профессиональной программы по подготовке специалистов среднего звена.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов с нарушениями ОДА и их учетом при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Таким образом, при работе с инвалидами уделяется внимание индивидуальной работе специалистов сопровождения и преподавателей. Установлено, что удается достичь высоких результатов в коррекционно-образовательном процессе в совместном партнерстве с родителями в решении поставленных задач.

Безусловно, отдельного внимания социально-психологической службы на сегодняшний день требуют категории детей с особыми потребностями, в частности дети с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с обучающимися с ОВЗ направлена на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы профессионального образования, коррекцию недостатков в психологическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Следовательно, для построения и реализации индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать индивидуальные способности каждого ребенка.

На основании п.3 части 1 ст.34 Федерального закона №273 «Об образовании» с

целью создания необходимой среды, позволяющей детям с ОВЗ обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством для детей с ОВЗ:

- разработаны адаптированные образовательные программы СПО с учетом особых образовательных потребностей;
- составлена комплексная психолого-педагогическая характеристика, организовано социальное сопровождение и мониторинг динамики развития личности;
- организованы занятия физической культурой согласно медицинской группе здоровья;
- скорректировано методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с рекомендациями специалистов психолого-педагогического консилиума.

Для реализации данных мероприятий, обеспечивающих эффективную социально-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) была разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Педагог-психолог и социальный педагог составляют индивидуальные планы сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание педагогического консилиума.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- выдвижение в кандидаты на Президентскую стипендию;
- выделение материальной помощи студентам имеющим соответствующие документы (справка о том, что обучающийся является получателем государственной социальной помощи или подходит под категорию лиц согласно локальному акту организации);
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся. Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

По итогам анализа – ежегодное обновление рабочей программы воспитания в ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития.

Итог самоанализа – перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого старшим воспитателем в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основные выводы.

Система профессионального воспитания в ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат»:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Приложение №1

Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

«Россия – мои горизонты» <https://horizons.bvbinfo.ru>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движения «Абилимпикс».

СЕНТЯБРЬ- месячник безопасности

№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО», единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и нормы». Проведение инструктажей и тренировки по экстренной эвакуации из корпуса с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	1-4	1 неделя	Кураторы учебных групп
	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню знаний»	1-4	01.09.2025	Администрация, педагог доп.образования
	«Уроки Победы», посвященные дню окончания Второй мировой войны	1-4	01.09-05.09.2025	Кураторы учебных групп
	Викторина «Законы улиц и дорог»	1-4	09.09.2025	Педагог -психолог
	Диспут «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации»	1-4	18.09.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Круглый стол «Безопасный интернет»	1-4	23.09.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Научись себя беречь!»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Проведение инструктажей с обучающимися по антитеррористической защищенности	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости.	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп

	Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями			
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы учебных групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	День окончания Второй мировой войны		03.09.2025	Тимошенко Т.А. Советник директора
	«Золотая пора!» конкурс букетов и поделок из природного материала	1-4	24.09.2025	Кураторы групп
	Организация и проведение осенней спартакиады среди обучающихся техникума	1-4	25.09.2025	Преподаватель спец.физкультуры
	Международный день туризма Экскурсия «Заповедные места Мокшанской земли»	2-4	27.09.2025	Советник директора
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ	1-4	30.09.2025	Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Анонимное анкетирование обучающихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	1	В течение месяца	Педагог-психолог
	Проведение мероприятий с использованием информационных и методических материалов Министерства образования по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
	Осенний фестиваль творчества	1-4	30.09.2026	Педагог доп.образования
	Организация работы кружков и секций (составление графиков работы)	1-4	1 и 2 неделя сентября	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с родителями			
	Составление социального паспорта групп	1	В течение месяца	Социальный педагог, Кураторы групп
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			

	Организационное собрание студенческого совета	1-4	11.09.2025	Старший воспитатель
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
7.	Профилактика и безопасность			
	Проведение профилактических бесед, лекций с обучающимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, размещение в соц.сетях материалов экстремистской направленности, а также групповых нарушениях общественного порядка	Обучающиеся 1 курса	08-12.09.25	Социальный педагог
	День солидарности в борьбе с терроризмом Час памяти «Россия против террора!»	1-2	03.09.2025	Социальный педагог Советник директора
	Дискуссия «Пожарная безопасность»	1-4	05.09.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Встреча обучающихся с инспектором ПДН	1-2	11.09.2025	Администрация
	Диспут «Ответственность за правонарушения»	1-4	10.09.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Внеклассное мероприятие «Причины коррупционных правонарушений»	1-4	29.09.2025	Социальный педагог
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Диагностическое обследование обучающихся 1 курса Обследование обучающихся 1-го курса с целью выявления детей из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся «группы риска»	1	В течение месяца	Педагог – психолог, социальный педагог
	Заседание педагогического консилиума		30.09.2025	Старший воспитатель
ОКТАБРЬ - месячник правовых знаний				
№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Диспут «Права и обязанности	1-4	03.10.2025	Воспитатель

	подростка»			Барышева Е.С.
	Лекторий «Как бороться с конфликтами»	1-4	07.10.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Час общения «Символика государства Российского»	1-3	14.10.2025	Педагог-психолог
	Воспитательный час «Моя правовая культура»	1-4	15.10.2025	Социальный педагог
	Час общения «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»	1-4	30.10.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Учись знать и защищать свои права»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы учебных групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2025	Преподаватель Лузянина С.Н Советник директора
	День среднего профессионального образования Квест «Ты в СПО»	1-4	02.10.2025	Преподаватель Малькова К.И.
	Праздничный концерт ко Дню учителя «Учительский олимп»	1-4	03.10.2025	Советник директора, педагог доп.образования
	День защиты животных	1-3	04.10.2025	Мастер ПО Балябина О.С. Советник директора
	День отца Внеклассное мероприятие «Отцовская мудрость: путь к успеху»	1-4	17.10.2025	Советник директора Социальный педагог Петровская О.В.
	Конкурс на лучший классный уголок	1-4	21.10.2025	Кураторы учебных групп
	Международный день школьных библиотек	1-2	27.10.2025	Советник директора
	Участие в ежегодной профилактической акции «Подросток» (контроль посещения занятий и досуговой деятельности обучающихся, в т. ч. состоящих на различных формах учета	1-3	В течение месяца	Старший воспитатель, куратору учебных групп
	Организация работы телевизионной комнаты,	1-4	В течение	Воспитатель

	просмотра телевизионных программ и видеофильмов		месяца	общежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Поход выходного дня	2-4	18.10.2025	Преподаватель Мордвинцев С.В.
	Анкетирование студентов «Что такое коррупция»	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	30.10.2025	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
7.	Профилактика и безопасность			
	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью привлечения их к занятиям в кружках и спортивных секциях	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп Воспитатели
	Круглый стол «Буллинг – как стадный допинг»	1-4	23.10.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп Воспитатели
	Выявление обучающихся с девиантным поведением, организация работы с ними	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		02.10.2025	Старший воспитатель

НОЯБРЬ – месячник профилактики правонарушений

№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Информационный час «Бродяжничество – путь к преступлению»	1-4	05.11.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Правовой урок «Чтобы не случилось беды»	1-4	13.11.2025	Педагог-психолог
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «От правил к праву»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	День народного единства «В единстве народов, сила России»	1-4	01.11.2025	Барышева Е.С. Советник директора
	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2025	Преподаватель Пигалова Е.Б Советник директора
	День Государственного герба РФ	1-4	28.11.2025	Мастер ПО Кузнецова Е.В. Советник директора
	День матери в России	1-4	30.11.2025	Воспитатель Калинина Т.В. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общеежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Деловая игра «Тебе о праве – право о тебе»	1-3	11.11.2025	Социальный педагог
	Мероприятие «Первокурсник 2025»	1	13.11.2025	Педагог доп.образования
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и	1-4	В течение месяца	Кураторы групп

	социальных сетях			
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	27.11.2025	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Диспут «Как научиться быть ответственным за свои поступки?»	1-4	06.11.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Диспут «От безответственности до преступления один шаг».	1-4	19.11.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Дискуссия «Что такое правонарушение?»	1-4	25.11.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Информационный час «Нет преступления без наказания»»	1-3	27.11.2025	Социальный педагог
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Встреча с сотрудником пожарной службы	1-4	12.11.2025	Старший воспитатель
	Круглый стол с участием специалистов УСЗН, ЦЗН, пенсионного фонда, социального страхования на тему «День правовой помощи детям»	1-3	20.11.2025	Администрация
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		05.11.2025	Старший воспитатель
	Изучение уровня адаптации «трудных» подростков	1-3	В течение месяца	Кураторы групп

ДЕКАБРЬ – месячник здорового образа жизни

№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Круглый стол «Секрет долголетия и красоты»	3-4	02.12.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
	Диспут «Я уважаю твоё право»	1-4	10.12.2025	Педагог - психолог
	Лекторий «Опасная зависимость СНЮС»	1-4	16.12.2025	Воспитатель Калинина Т.В.
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Дорога к здоровью »	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Мероприятия ко Дню инвалидов	1-4	03.12.2025	Администрация
	Внеклассное мероприятие ко Дню Неизвестного солдата «Огни Памяти»	1-4	03.12.2025	Педагог-психолог Волкова Н.А Советник директора
	Мероприятие посвященное Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2025	Советник директора
	Мероприятие посвященное Дню Героев Отечества	1-4	09.12.2025	Кондратьева Е.Н. Советник директора
	Викторина «Главный закон»	1-4	12.12.2025	Советник директора
	Мероприятие «Новогодний карнавал»	1-4	24.12.2025	Педагог доп.образования
	День государственных символов России	1-4	25.12.2025	Преподаватель Тругнев Р.А. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Конкурс творческих работ "Креативный символ 2026" и "Ёлочная игрушка"	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель

	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	23.12.2025	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Информационный час «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа»	1-3	01.12.2025	Социальный педагог
	Дискуссия «Вредные привычки и здоровье человека»	1-4	11.12.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Диспут «Наше здоровье в наших руках»	1-4	19.12.2025	Воспитатель Барышева Е.С.
	Диспут «Жизнь прекрасна без вредных привычек»	1-3	23.12.2025	Социальный педагог
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации)	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		02.12.2025	Старший воспитатель
	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	1	В течение месяца	Педагог - психолог
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-4	В течение месяца	Социальный педагог

ЯНВАРЬ – месячник антинаркотической направленности

№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Дискуссия «Есть о чем подумать»	1-4	15.01.2026	Педагог-психолог
	Круглый стол «Опасность токсикомании»	1-4	20.01.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Правда о наркотиках»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающимися	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Конкурсно-игровая программа «Студенческий мир»	1-4	25.01.2026	Педагог доп.образования Советник директора
	Внеклассное мероприятие «900 дней мужества», акция «Блокадный хлеб» «День памяти жертв Холокоста»	1-4	27.01.2026 27.01.2026	Мастер ПО Кузнецова Е.В. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общеежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Акция с раздачей буклетов «Мифы о наркотиках»	1-3	30.01.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных	1-4	В течение месяца	Кураторы групп

	вопросов			
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	29.01.2026	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Час общения «Мы, за жизнь без наркотиков»	1-4	22.01.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Дискуссия «Профилактика наркомании и психоактивных веществ»	1-4	23.01.2026	Социальный педагог
	Лекторий «Ответственность за употребление и распространение запрещенных веществ»	1-4	28.01.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
	Встреча студентов с работниками прокуратуры «Коррупция: по законам справедливости»	1-3	21.01.2026	Администрация
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
ФЕВРАЛЬ - месячник военно-патриотического воспитания				
№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Урок мужества «Непокоренный Сталинград»	1-4	03.02.2026	Педагог-психолог
	Час мужества «Наша армия сильна»	1-3	04.02.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Дискуссия «Воинский долг – честь человека»	1-3	05.02.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
2.	Кураторство (наставничество)			

	Тематические классные часы на тему: «Наследие России»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02.2026	Мастер ПО Тархов В.В. Советник директора
	День российской науки	1-4	06.02.2026	Преподаватель Тимошенко Т.А. Советник директора
	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества «Афганистан – живая память»	1-4	15.02.2026	Социальный педагог Петровская О.В. Советник директора
	День защитника Отечества «Защитникам – слава!»	1-4	19.02.2026	Педагог доп.образования Советник директора
	Международный день родного языка	1-3	20.02.2026	Мастер ПО Балябина О.С. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общезития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
	Круглый стол «Герои большой войны»	1-3	18.02.2026	Воспитатель
	Тематическое мероприятие «День социальной справедливости»	1-4	20.02.2026	Социальный педагог
	Участие в мероприятиях района и области по Пушкинской карте	1-3	В течение месяца	Администрация
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и	1-4	В течение месяца	Кураторы групп

	социальных сетях			
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	26.02.2026	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Лекция «Прививки и их роль в профилактике инфекционных заболеваний»	1-4	09.02.2026	Старшая медсестра
	Информационный час «Экстремизм в молодежной среде»	1-4	12.02.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		03.02.2026	Старший воспитатель
	Групповая беседа со студентами выпускных курсов «Как правильно искать работу»	4	В течение месяца	Педагог - психолог
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
МАРТ - месячник эстетического воспитания				
№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Час общения «Знай. Помни. Соблюдай»	1-3	02.03.2026	Социальный педагог
	Лекторий «Дари добро»	1-3	04.03.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Интерактивный практикум «Этика и этикетка»	1-3	11.03.2026	Педагог – психолог

2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Мир моих увлечений»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Концерт, посвященный международному женскому дню «Весенние мечты»	1-3	06.03.2026	Педагог доп.образования
	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-3	18.03.2026	Преподаватель Лузянина С.Н. Советник директора
	Международный День Земли	1-4	20.03.2026	Советник директора
	Всемирный день театра. Квиз «Современная музыка против классической»	1-4	26.03.2026	Преподаватель Малькова К.И. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общегития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
	Диспут «Будь всегда вежливым»	1-3	03.03.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе за чистые руки»	1-4	В течение месяца	Администрация
	Участие в мероприятиях района и области по Пушкинской карте	1-3	В течение месяца	Администрация
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			

	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	25.03.2026	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-2	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Диспут «Этика и культура поведения»	1-4	11.03.2026	Воспитатель
	Встреча с инспектором ПДН и участковым инспектором	1-2	12.03.2026	Старший воспитатель
	Круглый стол «Десять заповедей творческой личности»	1-4	19.03.2026	Социальный педагог
	Информационный час «Культура общения»	1-4	30.03.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		02.03.2026	Старший воспитатель
	«Как составить качественное резюме?»	3-4	В течение месяца	Педагог - психолог
	Совещание кураторов и воспитательной службы: Результаты работы по вопросам адаптации и интеграции обучающихся		В течение месяца	Администрация, Старший воспитатель
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
АПРЕЛЬ - экологический месячник				
№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Экологический вечер памяти «Чернобыль – экологический след»	1-3	02.04.2026	Воспитатель Барышева Е.С.

	Дискуссия «Экологический калейдоскоп»	1-3	10.04.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Экологическая безопасность: что нужно знать»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО Всероссийский субботник	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп Старший воспитатель
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2026	Преподаватель Мордвинцев С.В. Советник директора
	День космонавтики	1-3	10.04.2026	Мастер ПО Тархов В.В. Советник директора
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3	17.04.2026	Преподаватель Пигалова Е.Б. Советник директора
	Всемирный день Земли Брей-ринг «Природа и мы»	1-3	22.04.2026	Преподаватель Малькова К.И. Советник директора
	Организация и проведение весенней спартакиады	1-3	23.04.2026	Администрация Преподаватель спец.физкультуры
	День российского парламентаризма	1-3	27.04.2026	Советник директора
	Мероприятие посвященное Дню весны и труда	1-3	30.04.2026	Мастер ПО Лукин Ю.А. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общежития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Организация работы кружков и секций	1-4	Ежедневно	Старший воспитатель
	Мероприятие «День смеха в техникуме»	1-4	01.04.2026	Педагог доп.образования
	Экологическая квест-игра «Защитим природу вместе»	1-3	06.04.2026	Социальный педагог

	Практические занятия на местности (в рамках похода выходного дня)	2-4	11.04.2026	Преподаватель Тругнев Р.А.
	Встреча с настоятелем Михайло – Архангельского храма	1-3	16.04.2026	Старший воспитатель
	Дебаты «За и против использования пластика»	1-3	21.04.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Круглый стол «Планета Земля»	1-4	29.04.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Участие в мероприятиях района и области по Пушкинской карте	1-3	В течение месяца	Администрация
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-4	28.04.2026	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-4	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-4	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-2	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Диспут «Как сберечь эту землю»	1-3	14.04.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Международная акция «Диктант Победы»	1-4	27.04.2026	Советник директора
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		01.04.2026	Старший воспитатель
	Тренинг «Планирование и постановка целей»	3	В течение месяца	Педагог - психолог
	Контроль за занятостью	1-4	В течение	Социальный педагог

	обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях		месяца	
МАЙ - месячник воинской славы				
№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Час общения «История нашей армии»	1-3	05.05.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Лекторий «Моя Родина - Россия»	1-3	12.05.2026	Воспитатель
	Викторина «Этих дней не смолкнет слава»	1-3	14.05.2026	Педагог - психолог
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Сыны Отечества. Защитники земли русской.»	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1-4	Еженедельно	Кураторы групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	Подготовка и участие в районной акции «Бессмертный полк России»	1-3	1 неделя	Старший воспитатель
	Мероприятие посвященное Дню Победы «Война. Победа. Память»	1-3	07.05.2026	Педагог доп.образования Советник директора
	Международный день музеев	1-3	18.05.2026	Воспитатель Калинина Т.В. Советник директора
	День детских общественных организаций России	1-3	19.05.2026	Воспитатель Барышева Е.С. Советник директора
	День славянской письменности и культуры	1-3	22.05.2026	Социальный педагог Петровская О.В. Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-4	В течение месяца	Воспитатель общегития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Организация работы кружков и	1-4	Ежедневно	Старший

	секций			воспитатель
	Познавательная викторина «Интеллектуальный марш-бросок»	1-3	26.05.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Дискуссия «Улицы Героев»	1-3	20.05.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Круглый стол «Дети – герои ВОВ»	1-3	28.05.2026	Социальный педагог
	Участие в мероприятиях района и области по Пушкинской карте	1-3	В течение месяца	Администрация
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в р.п.Мокшан	1-4	В течение месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Заседание студенческого совета самоуправления	1-3	27.05.2026	Старший воспитатель Председатель Студ.совета
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-3	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-3	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-2	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Акция «Стоп коррупция»	1-2	В течение месяца	Педагог-психолог Волкова Н.А.
	Всемирный день без табака	1-3	29.05.2026	Социальный педагог
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-4	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
	Профориентационная работа в школах		В течение месяца	Администрация
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		05.05.2026	Старший воспитатель
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-3	В течение месяца	Социальный педагог

ИЮНЬ - месячник защиты детей

№ п/п	Модуль Содержание и формы проведения	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
	Круглый стол «Семейные традиции»	1-3	02.06.2026	Педагог-психолог
	Час общения «Конвенция РФ о правах ребенка»	1-3	03.06.2026	Социальный педагог
2.	Кураторство (наставничество)			
	Тематические классные часы на тему: «Мир детства»	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Субботники по благоустройству территории в ПОО	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обуч-ся	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп
	Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обуч-ся Индивидуальные беседы с родителями	1-3	В течение месяца	Кураторы учебных групп
3.	Основные воспитательные мероприятия			
	День защиты детей	1-2	01.06.2026	Преподаватель Трутнев Р.А. Советник директора
	День русского языка	1-3	05.06.2026	Преподаватель русского языка Волкова Н.А.
	День России Литературный час «Прекрасна ты, моя Россия»	1-3	11.06.2026	Советник директора
	Участие в районном мероприятии «Свеча памяти»	1-3	22.06.2026	Администрация
	День памяти и скорби	1-3	22.06.2026	Советник директора
	День молодежи в России	1-2	27.06.2026	Советник директора
	Организация работы телевизионной комнаты, просмотра телевизионных программ и видеофильмов	1-3	В течение месяца	Воспитатель общечития
4.	Организация предметно-пространственной среды			
	Торжественное поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно	Советник директора
	Организация работы кружков и секций	1-3	Ежедневно	Старший воспитатель
	Поход выходного дня	1-2	06.06.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Акция «Добрые дела – на них жизнь дана»	1-3	08-10.06.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Квест-игра "Путешествие в мир профессий"	1-3	10.06.2026	Педагог доп.образования
	Участие в мероприятиях района и области по Пушкинской карте	1-3	В течение месяца	Администрация
	Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях,	1-3	В течение месяца	Администрация

	проводимых в р.п.Мокшан			
	Итоговый педагогический совет Анализ педагогической деятельности за 2025-2026 учебный год		Последняя неделя месяца	Администрация
5.	Взаимодействие с родителями			
	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
	Выявление проблем, оказание содействия в решении проблемных вопросов	1-4	В течение месяца	Кураторы групп
6.	Самоуправление			
	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектах, акциях по мере поступления информации	1-3	В течение месяца	Советник директора, кураторы групп
	Проведение часа самоподготовки в вечернее время	1-3	В течение месяца	Председатель Студ.совета
7.	Профилактика и безопасность			
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН (беседы, лекции, тренинги, консультации и др.)	1-3	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
	Круглый стол «Коррупция как особый вид правонарушения»	1-3	10.06.2026	Социальный педагог
	Дискуссия «Нежелательные общения у подростков»	1-3	16.06.2026	Воспитатель Барышева Е.С.
	Лекция «Подросток и закон»	1-3	17.06.2026	Воспитатель Калинина Т.В.
	Проведение индивидуальных бесед по профилактике вредных привычек среди обучающихся	1-3	В течение месяца	Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы групп
8.	Социальное партнерство и участие работодателей			
	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	4	В течение месяца	Зам. по УР
	Взаимодействие работодателей, мастеров п/о и обучающихся в рамках УПК	3-4	В течение месяца	Зав.практикой
	Профориентационная работа в школах		В течение месяца	Администрация
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Заседание педагогического консилиума		03.06.2026	Старший воспитатель
	Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях	1-3	В течение месяца	Социальный педагог

Старший воспитатель _____ Ю.Н. Рассказова

Программа по предупреждению идеологии терроризма

Пояснительная записка

Угроза терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно - политическую обстановку в Российской Федерации.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 № 97-ФЗ).
3. Федеральный закон от 10.07. 2002 №88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006г.№35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
6. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. Федеральный закон от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федерального закона об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и статью 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009.
10. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации.
11. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 -2028 годы, утв.Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610 (и его региональные дополнения).

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. Реализация данной Программы обусловлена сущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией всфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма.

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др. Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять

распространению идеологии терроризма обучающимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач.

Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

Практические задачи:

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма.

Обучающийся, освоивший настоящую программу, должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы

национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России;

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как терроризм;

- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;

- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять; владеть основами анализа основных видов терроризма.

Данная Программа является инновационным учебным продуктом, поскольку, во-первых, рассматривает обучающихся как неотъемлемую часть гражданского населения, входящего в качестве одного из базовых элементов в сложную социальную систему.

Во-вторых, исходя из аксиоматического тезиса, согласно которому современный терроризм представляет собой сложный социально-политический феномен, в основу этой Программы положен междисциплинарный подход к рассматриваемой проблематике, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей различных гуманитарных и прикладных дисциплин: истории, обществознании, психолога, социального педагога, преподавателя ОБЖ и др.

В-третьих, в большинстве формулировка названий модулей Программы главным образом коррелирует с ключевыми задачами в сфере противодействия распространения идеологии терроризма в Российской Федерации, Содержащимися в Комплексном плане.

В-четвертых, концептуальный вектор настоящей Программы направлен, прежде всего, на выработку иммунитета у обучающихся к Вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическими организациями.

ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в техникуме, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры;

- классные часы;
- индивидуальные беседы;
- проведение систематических инструктажей с обучающимися;
- привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися;
- социологический опрос обучающихся по выявлению уровня толерантности;
- проведение диагностик;
- создание буклетов;
- оформление стендов;
- родительское собрание.

План

По реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с членами трудового коллектива техникума об уголовной ответственности за осуществление (содействие) террористической деятельности, мерах социальной поддержки населения, доведения до сведения информации, направленной на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств, о необходимости добровольной сдачи оружия и боеприпасов, незаконно хранящихся у населения.	Август, декабрь	Директор техникума
2.	Инструктаж обучающихся «Действие притеррористическом акте»	В течение года	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ
3.	Накопление методического материала по противодействию терроризму. Размещение на сайте техникума раздела, посвященного работе по терроризму	В течение года	Администрация, кураторы групп
4.	Памятные мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) и др. Согласно рабочей программе воспитания.	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп

5.	Проведение акций, классных часов с просмотром видеороликов антитеррористической направленности, рекомендованных НАК и АТК в ПО, с привлечением видных федеральных и региональных деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта.	Сентябрь	Администрация, кураторы групп
6.	Проведение регулярных встреч с руководителями (представителями) религиозных организаций(групп)повопросам совершенствования форм и методов профилактической работы среди верующих	В течение года	Старший воспитатель
7.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризма	В течение года	Старший воспитатель, кураторы групп

Старший воспитатель

 Ю.Н. Рассказова