

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области многопрофильный техникум
«Мокшанский интернат»

р.п. Мокшан
Мокшанский район, Пензенская область.

09 января 2025 г.

№ 3- О

Выписка из приказа.

1. Утвердить программу развития ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат» на 2026-2031 гг.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Купцову М.В.

Директор

М.Ю.Потёмин

Выписка верна
Специалист по кадрам



Н.Ю. Трутнева.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ПО

многопрофильного техникума

«Мокшанский интернат»



М.Ю. Потемин

Программа развития
ГАПОУ ПО многопрофильного
техникума
«Мокшанский интернат»
на 2026-2031 гг

1. Введение

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области многопрофильного техникума «Мокшанский интернат» на 2026-2031 годы – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, воспитательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изменениями);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изменениями);
4. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Цель Программы – создание нормативных экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях администрации техникума.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив техникума;
- руководители структурных подразделений;
- социальные партнёры.

Сроки реализации Программы: 2026-2031 годы.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом техникума;
- Методической комиссией техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Выполнение Программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевая идея: создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители, работодатели.

При этом под образовательной средой мы понимаем образовательную среду техникума, в которой гармонично организованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления.

Обоснование ключевой идеи.

Основная концептуальная идея социально-экономического развития региона формулируется следующим образом:

Человек – свободная законопослушная личность, главный создатель эффективной экономики и социальной политики на основе традиций, законов и знаний, использования выгодного географического положения.

Фоном для реализации этой идеи в регионе является создание условий для мотивации к высокоэффективному полезному труду, защита прав и свобод личности, подготовка высококвалифицированных, социально-адаптированных к современной производственной жизни специалистов.

Анализ положения дел в сфере профессионального образования региона позволяет определить логику действий по развитию непрерывной системы профессиональной подготовки: школа - среднее профессиональное образование (СПО) - высшее профессиональное образование (ВПО) и определить основные приоритеты, которые предполагается реализовать посредством решения следующих задач:

1. Обновление содержания образования и развитие механизмов контроля качества подготовки обучающихся.

2. Укрепление кадрового потенциала техникума.

3. Развитие материально-технической базы техникума.

4. Развитие системы социального партнёрства.

5. Трудовая адаптация выпускников.

6. Выполнение контрольных цифр приема.

Приоритетные цели развития Программы.

Основной целевой установкой для администрации региона является повышение благосостояния жителей района, защита их интересов и обеспечение безопасности во всех сферах деятельности. В соответствии с этим главными целями социально-экономического развития региона являются

на ближайшее время: создание условий для стабильного развития экономики, направленных на улучшение социального положения и материального благосостояния населения.

на долгосрочную перспективу: обеспечение устойчивого экономического роста и перехода на качественно новый уровень жизни населения региона.

Для достижения поставленных целей необходимо создать условия для улучшения социального положения и благосостояния жителей региона:

- сохранение, а в дальнейшем – приумножение культурных, духовных ценностей региона;

- создание организационно-правовых, экономических условий и действенных стимулов для расширения масштабов занятости населения;

- развитие системы образования Пензенской области;

- создание возможности самореализации личности и системы мотивации к труду.

Стратегические направления изменений.

Заявленные в Программе задачи развития региона, определённые экономические приоритеты предопределены и обусловлены социальными приоритетами, которые включают:

- образование как сферу многофункционального развития потенциала личности и будущих поколений;

- экономическую активность населения как механизм снижения безработицы, роста уровня жизни, самореализации личности;

- адаптацию и социализацию молодёжи;

- гражданскую активность населения как основу демократического развития.

2. Реализация Программы

2.1 Структура подготовки специалистов

а) среднего профессионального образования:

п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
	2	3	4	5
	09.02.07	Информационные системы и программирование	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений

б) профессиональное обучение по профессиям:

п/п	Код профессии	Наименование профессии	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
	2	3	4	5
	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Подготовка работников квалифицированного труда	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-4 разрядов
	17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	Подготовка работников квалифицированного труда	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры 3-4 разрядов
	19524	Цветовод	Подготовка работников квалифицированного труда	Цветовод 2-3 разряда

2.2. Основные проблемы техникума:

- проблемы снижения набора контингента;
- отсутствие государственной системы мотивации работодателей к участию в развитии профильных ОУ;
- низкий уровень организационного менеджмента в системе ПО;

2.3. Миссия техникума – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами – "Качественное образование – качество жизни".

2.4 Стратегическая цель: подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

Предпосылки достижения целей:

- анализ рынка труда и формирование Программы объемов подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда Пензенской области;
- современный уровень научно-методического обеспечения учебного процесса;
- введение ФГОС четвертого поколения, вариативность учебных планов и программ;
- постоянное развитие информационных технологий;

- дальнейшее развитие социального партнёрства.

2. 5 Этапы внедрения Программы:

1-й этап – подготовительный (2026-2027 учебный год):

1. Изучение исходных данных в техникуме.
2. Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
3. Совершенствование системы управления техникума.

2-й этап - практический (2028-2029 годы):

1. Разработка моделей инновационных проектов, создание учебных форм и их внедрение в учебно-воспитательный процесс техникума.
2. Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий.

3-й этап обобщающий (2030-2031 учебный год):

1. Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проводимой работы.
2. Определение перспектив и путей дальнейшего развития техникума.

3. Реализация Программы через проектную деятельность

3.1. Проект «Организация учебного процесса в формах, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение».

В связи с введением ФГОС четвертого поколения количественно и качественно изменилось содержание современного учебного процесса. С одной стороны, это создало новые возможности для обучения и воспитания. С другой стороны, возрасла опасность дезинтеграции образовательного процесса (разрыва процессов обучения и воспитания, социализации и взросления).

Задачи:

Ориентировать обучающихся не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Основные направления:

1. Модернизация методической службы.
2. Межпредметная интеграция на основе модульного построения учебного содержания дисциплин (профессиональные модули, междисциплинарные курсы).
3. Развёртывание в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, совместного развития и саморазвития обучающихся.
4. Актуализация преподавателями ценностного аспекта знаний в контексте учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК).

Перечень мероприятий

/п	Мероприятия	Сроки реализац
		ии
1	Организационные задачи по модернизации	2026-2029гг.
2	Инновационная составляющая – развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет.	2026-2029гг.

3	Разработка модульного построения учебного содержания дисциплин, учебных планов.	2026-2027гг.
4	Организовать работу педагогического коллектива техникума, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня обучающихся через сознательную учебную деятельность. Создание индивидуальных учебных траекторий, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	2026-2029г.
5	Систематизировать основные способы и средства актуализации ценностного аспекта знаний при изучении учебных дисциплин.	2026г.

Ожидаемые результаты.

Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности; развитие навыков самоконтроля; овладение профессиональными компетенциями.

3.2 Проект «Стратегия управления качеством»

Социальная успешность создаётся интегральными действиями. Для выпускников техникума перспектива социальной успешности зависит от качества деятельности образовательного учреждения, образовательной активности семьи, мотивов и способностей самого обучающегося, возможностей среды, в которой идёт процесс социализации. Ответственность за социальную успешность обучающихся принимает образовательное учреждение. С учётом этих условий разработан данный проект.

Задачи:

1. Совершенствование системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленной на управление качеством;
2. Формирование у обучающихся потребностей в учебном труде;
3. Создание разнообразных критериев успешности;

4. Снижение оценочной нагрузки за счёт уменьшения количества контрольных работ.

5. Перспективное планирование образовательного менеджмента, направленное на результативное взаимодействие структурных подразделений.

Перечень мероприятий

/п	Мероприятия.	Сроки реализации
1	Проведение организационных мероприятий по внедрению единой системы управления качеством в условиях единого образовательного пространства.	2026-2028гг.
2	Инновационная составляющая – последовательная реализация вариативных образовательных потребностей обучающихся. Последовательная реализация требований работодателей к качеству подготовки выпускников, создание комплексной системы мониторинга, создание протоколов управления качеством.	2026-2028гг.
3	Реализация вектора роста квалификационного запаса преподавателей с учётом специфики управления качеством образовательного процесса.	2026-2029гг
4	Инновационная составляющая – развитие профессиональной компетентности кадров. Рост числа преподавателей с высшей категорией.	2026-2031гг
5	Контроль качества образовательного процесса и образовательного результата.	2026-2031гг
	Анализ действующей модели управления качеством.	2026-2028гг

6	Обобщение опыта. Выработка рекомендаций по совершенствованию организации системы управления качеством. Формирование системы мониторинга качества и эффективности педагогической системы.	
---	---	--

Ожидаемые результаты.

1. Повышение результативности и качества образовательного процесса.
2. Формирование модельной характеристики выпускника.
3. Увеличение контингента обучающихся.
4. Приток обучающихся с высоким качеством общеобразовательной подготовки и в связи с этим изменение имиджа техникума.
5. Рост заинтересованности работодателей в высококвалифицированных специалистах и рабочих кадрах, соответственно, совершенствование системы взаимосвязи с социальными партнёрами.

3.3. Проект «Компетентностный подход к содержанию образования».

В стратегии модернизации содержания профессионального образования отмечается, что в структуре ключевых компетенций должны быть представлены: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности; компетентность в сфере социально-трудовой деятельности; компетентность в бытовой сфере; компетентность в культурно-досуговой деятельности. Таким образом, в техникуме разработан проект компетентностного подхода к содержанию образования.

Задачи:

Создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирование ключевых компетенций, соответствующих уровню подготовки современных требований.

Перечень мероприятий

	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Индивидуализация учебного процесса. Внедрение современных информационных и педагогических технологий. Реализация направленности учебного процесса и внеклассной работы на формирование общеучебных навыков, развитие мышления, самостоятельности, ответственности обучающихся.	Постоянно
2	Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров: проведение семинаров с педагогами с целью изучения новых педагогических технологий, организация курсов по IT-технологиям.	Постоянно
3	Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по формированию и развитию общеучебных умений и навыков обучающихся их интеллектуальных возможностей.	Постоянно

Ожидаемые результаты

Создание индивидуальной траектории развития участников образовательного процесса, применение в образовательном процессе новых педагогических технологий.

3.4 Проект «Развитие социального партнёрства»

Социальное партнёрство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда,

государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленными на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Таким образом, основной задачей деятельности техникума по созданию системы социального партнёрства является привлечение и развитие интереса участников к взаимодействию с целью взаимовыгодных отношений.

Задача. Развитие системы социального партнёрства, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций.

Основные направления:

1. Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых техникумом, и определение их востребованности на рынке труда.

2. Развитие Центра карьеры.

3. Определение требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участие работодателей в государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4. Определение требований к качеству учебно-программной документации.

5. Развитие материально-технической базы техникума путём налаживания договорных отношений социальными партнёрами.

6. Разработка системы качества деятельности техникума в работе с социальными партнерами.

Реализация Проекта

1. Провести маркетинговые исследования с целью выявления потребностей региона в рабочих кадрах и перспектив развития.

2. Удовлетворить потребности региона в квалифицированных рабочих кадрах в целях обеспечения структурных сдвигов экономики Пензенской области.

3. Обеспечить непрерывное профессиональное образование и обучение обучающихся на основе формирования системы постоянной адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

4. Разработать содержание и технологию обучения, ориентированные на повышение качества подготовки будущих специалистов.

5. Формирование ключевых компетенций, соответствующих уровню квалификации специалиста, отвечающего современным требованиям.

Перечень мероприятий

	Мероприятия	Сроки реализации
	1. Внесение изменений в перечень специальностей СПО и рабочих профессий, реализующихся в техникуме, с учётом требований рынка труда.	2026-2028гг.
	2. Разработка рабочих программ, профессиональных модулей, совершенствование организации производственной практики с учётом региональных особенностей. Привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.	Постоянно

	3. Введение вариативного курса по адаптации к рынку труда: "Эффективное поведение на рынке труда", "Основы предпринимательства".	2026-2031гг.
	4. Развитие системы профотбора и профориентации, работающей в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.	2026-2028гг
	5. Ориентация педагогических работников техникума на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда.	Постоянно
	6. Совершенствование внебюджетной деятельности.	Постоянно
	7. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Постоянно
	8. Организация мероприятий, повышающих конкурентоспособность выпускников учреждений профессионального образования (краткосрочные курсы для получения родственной или новой профессии, аукционы выпускников, курсы по основам предпринимательской деятельности).	2026-2030гг.

	9. Представление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности образовательных учреждений региона в части содействия трудоустройства выпускников.	2026-2031гг

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение набора обучающихся техникума (выполнение контрольных цифр приема).
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Сокращение периода адаптации выпускников в период производственной деятельности.

3.5 Проект «Организация здоровьесберегающей среды в техникуме».

В техникуме обучаются молодые юноши и девушки, это самые важные периоды интенсивного развития организма, когда происходит его формирование. В этот период на здоровье оказывает влияние большой комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. Одной из главных целей педагогического коллектива становится формирование и развитие здоровьесберегающей среды, в которой обучающийся ведёт здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая среда в техникуме предоставляет каждому обучающемуся реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям, потребностям и интересам.

Задачи:

- оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого обучающегося;
- проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий;
- реализация системы профилактических мероприятий;
- организация физкультурно-массовых мероприятий;
- оптимизация системы психологической помощи обучающимся;
- формирование благоприятного морально-психологического климата для участников образовательного процесса;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности на производственном участке.

Основные направления:

1. Изучить принципы здоровьесберегающей педагогики
2. Определить ресурсы, необходимые для формирования здоровьесберегающей среды;
3. Выявить механизмы взаимодействия всех субъектов здоровьесберегающей среды;
4. Разработать тематику родительских собраний по вопросам здоровьесбережения обучающихся.

Перечень мероприятий

	Мероприятия	Сроки реализации
1	Оснащение тренажёрного зала, спортивного зала.	2026-2031гг
2	Разработка программ Специальной физкультуры с учётом заболеваний обучающихся.	2026-2027гг.
3	Расширение спектра спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий.	Постоянно
4	Организация факультатива «Физкультура и спорт»	2027г.
	Организация конкурса «Самый спортивный студент», «Самая	2026-2028гг

5	спортивная группа».	
6	Повысить уровень профессиональной компетенции преподавателей по вопросам здоровьесберегающих технологий.	Постоянно

Ожидаемые результаты.

1. Создание здоровьесберегающей развивающей модели, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического, социального здоровья, обеспечивающей высокий потенциал творческих способностей каждого обучающегося.
2. Создание условий для оказания психологической помощи обучающимся и сотрудникам техникума
3. Апробация и внедрение в практику работы педагогами основных социальных установок; подбор развивающих технологий.
4. Осуществление здоровьесберегающей организации воспитательного процесса.
5. Снижение степени тяжести адаптации (оценивается в динамике при поступлении в ОУ).
6. Отсутствие травматизма.

Основные приоритеты дальнейшего развития техникума

1. Удовлетворение потребностей граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
2. Удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах.
3. Совершенствование системы платных образовательных услуг.
4. Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования; осуществление интеграции с профессиональными образовательными программами среднего и высшего профессионального образования.
5. Создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования.
6. Усиление роли практического обучения; внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;
7. Развитие дополнительных образовательных, интеллектуальных и производственных услуг, переподготовка и повышение квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров, обучение взрослого населения.

Задачи.

1. Приведение структуры подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, демографическими процессами.
2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы базового и повышенного уровня СПО.

Основные направления:

1. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда.
2. Согласование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена с динамикой развития начального и среднего уровней профессионального образования.
3. Дальнейшее развитие многопрофильности и многофункциональности техникума, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающих удовлетворение потребностей рынка труда.
4. Развитие техникума как многоуровневого инновационного образовательного учреждения.
5. Развитие учебно-производственной деятельности, соответствующей профилю подготовки специалистов.

Перечень мероприятий

п/п	№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	1.	Изучение и анализ потребностей в специалистах СПО на рынке труда в региональном и профессиональном аспекте. Создание рабочей группы по анализу потребностей в специалистах на рынке труда региона.	Ежегодно	Заместитель директора по УР
	2.	Формирование контрольных цифр приема в техникум с учетом потребности в специалистах.	2026-2031гг	Зам. директора по УР
	3.	Реализация программ профессионального обучения незанятого населения.	2026-2031гг	Зам. директора по УР
	4.	Развитие дополнительных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации незанятого населения.	2026-2031гг	Зам. директора по УР
	5.	Реализация системы непрерывного многоуровневого профессионального образования.	2026-2031гг.	Заместитель директора по УР
	6.	Развитие договорной структуры с работодателями.	Постоянно	Заместитель директора по УР

4. Сопровождение выполнения Программы

4.1. Научно-методическое сопровождение

В условиях модернизации системы образования пересматривает свои приоритеты с учётом социально-экономического развития, стратегию поведения на рынке образовательных услуг.

Одна из основных задач техникума состоит в обеспечении различных сфер экономики региона высококвалифицированными специалистами-практиками.

Приоритетное внимание в техникуме должно уделяться научно-методической подготовке преподавательского коллектива. С этой целью преподаватели прошли курсы повышения квалификации. На занятиях осуществляется тесная межпредметная связь общеобразовательных дисциплин с дисциплинами спецциклов.

Методической комиссией и администрацией техникума разработана и внедряется комплексная программа повышения квалификации преподавателей:

1. Методические и теоретические семинары. Цель – совершенствование методического мастерства преподавателей.

2. Мастер-классы. Цель – повышение профессионального мастерства под руководством специалистов-педагогов или мастеров п/о.

3. Участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

Задачи:

1. Тиражирование передового педагогического опыта, инноваций преподавателей, мастеров производственного обучения.

2. Выявление творческого потенциала педагогических работников техникума.

3. Распространение новейших методических разработок.

4. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов

5. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума.

6. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

7. Содействие и выполнение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодёжной политики и других программ и проектов.

В связи с инновационной деятельностью техникума за основу взяты следующие направления методической службы:

стратегическое - определение конкурентоспособности на рынке труда и образовательных услуг.

маркетинговое - изучение спроса и предложения рынка труда, запросов потребителей образовательных услуг, требований работодателей.

информационное - создание единой информационной, организационной, методической учебно-воспитательной среды.

социально-адаптивное - подготовка обучающихся и выпускников к адаптации и успешному трудоустройству.

научно-экспериментальное - вовлечение в экспериментальную работу педагогов и обучающихся.

Функции методического кабинета:

- анализ, оценка, разработка актуальных направлений оказания методических услуг;

- обучение, мотивация, самоопределение педагогов, составление индивидуальных программ развития профессиональной компетенции;

- обучение, самоопределение методистов, составление программ и алгоритмов оказания методических услуг;

- оценка, экспертиза деятельности педагогов.

Мониторинг и сопровождение профессиональной карьеры.

Аналитическая (мониторинговая) деятельность включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

- изучение, анализ состояния и результатов методической работы техникума, определение направлений совершенствования методической работы;

- создание электронной базы данных о педагогических работниках техникума;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Модель методической службы нового типа.

В современном российском образовании увеличивается разнообразие форм и методов, способов и средств, применяемых в образовательном процессе, количественно и качественно изменяется его содержание. С одной стороны, это создаёт новые возможности для обучения и воспитания. С другой стороны, возрастает опасность дезинтеграции образовательного процесса, потери его системного качества, разрыва процессов обучения и воспитания.

Задача. Ориентировать не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков, оптимальное сочетание теоретических и практических знаний, на применение активных методов и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Основные направления:

1. Модернизация методической службы.

2. Межпредметная интеграция на основе модульного построения содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС четвертого поколения.

3. Развёртывание в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, совместного развития и саморазвития обучающихся.

4. Актуализация преподавателями ценностного аспекта знаний в контексте того или иного предмета.

Перечень мероприятий

	Мероприятия.	Сроки реализации
1	Организационные задачи по модернизации методической службы.	2026г
2	Инновационная составляющая – развитие нового типа повышения квалификации преподавателей через Интернет	2026гг
4	Организация работы педагогического коллектива техникума, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня обучающихся через сознательную учебную деятельность.	2026-2031гг
5	Создание индивидуальных учебных планов, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.	2027г.
6	Систематизирование основных способов и средств актуализации ценностного аспекта знаний при изучении учебных дисциплин.	Постоянно

7	Разработка и внедрение современных педагогических технологий.	Постоянно
8	Создание эффективного диагностического инструментария для объективной оценки учебного процесса.	2026-2031гг

Ожидаемые результаты.

1. Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самореализации, самоопределения в учебно-познавательной деятельности; развитие навыков самоконтроля.

2. Структурированная методическая служба с отработанной единой информационной, организованной методической, учебно-воспитательной средой.

3. Создание центра повышения квалификации преподавателей через сеть Интернет.

4. Внедрение модулей учебного содержания учебных дисциплин в образовательный процесс.

5. Систематизация работы педагогического коллектива техникума с целью успешного усвоения базового уровня через сознательную деятельность.

6. Увеличение количества интеллектуально развитых и творчески мыслящих обучающихся.

7. Внедрение современных педагогических технологий.

8. Диагностика учебного процесса.

4.2. Развитие материально-технической базы техникума

Задачи.

1. Изыскание дополнительных средств и источников улучшения материальной базы техникума;

2. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к решению проблем учебного заведения, участию их в работе;

3. Проведение мероприятий по установлению соответствия материально-технической базы техникума современным требованиям.

4. Постоянное улучшение и обновление учебно-материальной базы и условий работы участников образовательного процесса.

Наименование разделов и мероприятий	Срок
1. Общие организационные мероприятия	

	Дооснащение учебным оборудованием и комплексно-методическим оснащением учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий .	По графику
	Модернизация компьютерных учебных кабинетов	2026-2031гг
	Замена всех стендов, наглядных пособий, макетов в соответствии с современными требованиями.	Постоянно
	Создание и развитие корпоративной информационной системы.	2026-2027гг
	Оборудование кабинета "Безопасность жизнедеятельности".	2026г.
	Компьютеризация и модернизация рабочих мест всех преподавателей специальных дисциплин.	2026г.
	2. Развитие спортивного зала техникума	
	Реконструкция открытой спортивной площадки для игры в баскетбол и волейбол, и мини-футболом.	2026-2028гг
	Оснащение спортивного зала современными тренажерами и спортивным инвентарем.	2026-2031гг
	3. Развитие учебно-производственных мастерских и лабораторий	
	Замена в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума устаревшего оборудования на более современное, удовлетворяющее стандарту специальности и потребностям работодателей.	2026-2031гг

	Модернизация лабораторий	2026-2031гг
	Приобретение спецодежды для проведения работ в мастерских.	Постоянно

5. Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат»

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

В связи с тем, что образовательная деятельность ГАПОУ ПО многопрофильного техникума «Мокшанский интернат» направлена, в первую очередь на данную категорию граждан и количество обучающихся с подобными проблемами не уменьшается, потребность в инклюзивном образовании актуальна и требует дальнейшего развития в условиях образовательного учреждения.

Исходя из этого, одним из основных направлений работы ГАПОУ ПО многопрофильного техникума Мокшанский интернат» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках направления программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и их особыми образовательными потребностями, требуется комплексная система поддержки. Ввиду того, что у этой категории обучающихся наблюдается более позднее развитие ряда функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи; присутствует эмоциональная незрелость, зачастую имеются явные трудности в управлении своим поведением, трудности в социальной адаптации, – их интеллектуальная готовность к обучению оценивается как низкая. Как правило, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды испытывают стойкие трудности в обучении.

В процессе работы с данными обучающимися, в образовательном учреждении выявлен ряд наиболее заметных проблем: слабая учебная мотивация, трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве техникума, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.

Поэтому, образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, самореализации и социализации через включение в разные виды социально-значимой и творческой деятельности. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны постигать мир, посещать культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия, способствующие их развитию и социализации.

Предполагаемым результатом дальнейшего развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ПО многопрофильном техникуме «Мокшанский интернат» станет

система организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество, чтобы стать ее полноправным членом.