

**Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской
области
ГАПОУ ПО многопрофильный техникум « Мокшанский интернат»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «Основы эффективного поведения
на рынке труда»**

**по специальности 09.02.07
« Информационные системы и программирование»**

Мокшан. 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. №1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирования» (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС).

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

Разработчики: Трутнев Роман Алексеевич, преподаватель.

«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии _____ / Кондратьева Е.Н. /

Протокол № _____ от _____ г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе Трутнев / Купцова М.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
II.	Структура и содержание учебной дисциплины
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины
III.	Условия реализации образовательной программы
3.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы
3.2	Информационное обеспечение реализации программы
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС 07 "Основы эффективного поведения на рынке труда" – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование". Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II, III групп, лица с ослабленным здоровьем).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «Основы эффективного поведения на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Основы эффективного поведения на рынке труда» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл рабочего учебного плана.

Программа адаптирована к психофизическим возможностям обучающихся, что способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04.	Использовать разные способы поиска и технологию приема на работу. Осуществлять выполнение резюме, портфолио как формы самопрезентации. Составлять ответы на возможные вопросы работодателя, обращая внимание на речевой этикет. Разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве. Проявлять мастерство телефонного общения при организации диалога	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, и команде.. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы эффективного поведения на рынке труда» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 2	Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 5	Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского

	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях
ЛР 12	Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
ЛР 13	Способность оценивать ситуацию и принимать осознанное решение, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности.
ЛР 14	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 23	Готовность к труду, осознание ценностей материнства, трудолюбия
ЛР 24	Готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность .
ЛР 25	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности.. умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы
ЛР 26	Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 33	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (экзамена)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы эффективного поведения на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи предмета	2	
Раздел 1.	Содержание учебного материала		
Рынок труда и профессий	Анализ современного рынка труда. Спрос на рабочие профессии и инженерно-технические специальности, а также психологов и аналитиков. Российское трудовое законодательство. Цели и задачи трудового законодательства Профессиональная деятельность и социальная защищенность. В том числе практических занятий – 4 часа (Пр.работы 1,2)	14	
Раздел 2.	Содержание учебного материала		
Технология трудоустройства	Процесс трудоустройства. Перечень необходимых документов. Трудоустройство через Центр занятости населения. Экскурсия в ЦЗН. Государственные программы по трудоустройству инвалидов, создание рабочих мест у индивидуальных предпринимателей. Поиск работы через Интернет-центр по трудоустройству, пять шагов поиска работы через Интернет. В том числе практических занятий – 4 часа (Пр.работы 3,4)	10	ОК. 1,2,3,4,5,6,9. ДП. 1,2,5,12,13,14,23,24,25,26,3.
Раздел 3.	Содержание учебного материала		
Профессиональная карьера	Карьера, как стратегии трудовой жизни, виды деловой карьеры, этапы деловой карьеры. Определение направления профессионального роста, соответственно и должностного. Виды и этапы деловой карьеры. Основы проектирования профессиональной карьеры. Понятие технологической культуры и ее роль в проектировании карьеры. Причины, побуждающие к построению карьеры. В том числе практических занятий – 8 часов (Пр.работы 5-7)	18	
	Итоговая аттестация в виде зачета	2	
	Всего:	46	
Самостоятельная работа в форме подготовки докладов для проведения семинара по теме «Развитие рынка труда и профессий»		2	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Составление перечня своих умений
2. Определение списка потенциальных работодателей
3. Порядок взаимодействия с ЦЗН
4. Составление резюме и портфолио для самопрезентации.
5. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Упражнения на формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций. (4 часа).
6. Этика и психология делового общения. Упражнения на формирование навыка телефонного общения и организация диалога..
7. Технологии построения карьеры и причины, побуждающие к карьерному росту.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы эффективного поведения на рынке труда»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- посадочными местами по количеству обучающихся , рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения доска белая, проектор;

4. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы эффективного поведения на рынке труда»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Трудовое право. Е. Офман .Том I. Часть общая, 2017 г.
2. Гражданское право, Том IV, Особенная часть, Относительные гражданско-правовые формы, Белов В.А., 2016 г.
- 3.Основы экономики, Кожевников Н.Н., 2014.
4. Методические рекомендации по эффективному поведению на рынке труда, 2014г.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы эффективного поведения на рынке труда»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Использование различных способов трудоустройства. - Сбор информации о потенциальных работодателях. - Составление резюме и презентации. - Подготовка к встрече с работодателем. - Учет требований работодателей к претендентам на вакансии. - Телефонное общение и речевой стиль. -Различные формы и способы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения	• Наблюдение за выполнением практического задания • Оценка выполнения практической работы • Контрольная работа • Наблюдение за выполнением практического

адаптации на рабочем месте. - Понимать сущность своей будущей профессии.	сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	задания • Оценка выполнения практического задания.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Уметь анализировать и оценивать информацию, которая необходима для решения профессиональных задач, от эффективности и качества которых зависит будущее.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Решение ситуационной задачи. • Устные ответы • Тестирование