

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Мокшан -2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09 декабря 2016 г. N 1547 (далее - ФГОС).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

Разработчик:

Изранова Т.В. – преподаватель иностранного языка

«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии *А.С. Волжанинова Е.Н.*

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе



Рунцова / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
III.	Условия реализации образовательной программы	16
3.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	16
3.2	Информационное обеспечение реализации программы	16
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия, Определять необходимые ресурсы;	Актуальный профессионально-социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Метод работы в профессиональной и смежных сферах.

	Владеть актуальными методами работы в проф. и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психология коллектива; Психология личности; Основа проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость проф.деятельности по специальности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (проф. и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые, общие и профессиональные темы; Строить простые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	высказывания о себе и о своей проф. деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	проф. деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

Освоение содержания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	ЛР18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	ЛР19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый и способный к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности	ЛР21
Способный логично и точно излагать свою точку в профессиональной сфере	ЛР22
Содействующий энерго- и ресурсосбережению при выполнении	ЛР23

профессиональной деятельности	
Способный эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	ЛР24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР25
Способный на толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовый и способный вести диалог с другими людьми, способный противостоять негативным социальным проявлениям	ЛР26
Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	ЛР27

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	114
самостоятельная работа	-
Всего учебных занятий	114
теоретическое обучение	2
практические занятия	110
консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	12	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Роль английского языка при освоении специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование	2	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02,

Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Лексика: города; национальности; профессии; числительные.		ПР 01, ПР 02, ПР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
	Фонетика:		
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	2	
	Приветствие, прощание Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	Лексика: – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Грамматика: – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	4	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Общение с друзьями и близкими.	2	
	Содержание учебного материала	4	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	Лексика: – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, stroked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful etc.)		

	- названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Раздел 2. Иностраный язык для общих целей	В том числе практических занятий	4	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность, качества личности.	2	
	Описание характера.		
	66		
Тема № 2.1 Описание экспозиции	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04
	<i>Лексика:</i>		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	- здания (attached house, apartment etc.);		
	- комнаты (living-room, kitchen etc.);		
	- обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);		
	- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);		
	- условия жизни (comfortable, close, nice etc.)		
	<i>Грамматика:</i>		
	- обороты to be going to и to be в будущем времени;		
	- герундий;		
	- глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);		
	- предлоги места;		
	- оборот there is/are;		
	- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	

	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР02, ПР 03, ПР04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – составительное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.	2 2 2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) Грамматика: – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you		

	need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2		
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2		
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	4		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Лексика:			
	– виды магазинов (department store, shopping mall etc);			
	– товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)			
	Грамматика:			
	– существительные исчисляемые и неисчисляемые;			
	– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;			
	– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;			
	– чтение артиклей;			
	– арифметические действия и вычисления.			
	В том числе практических занятий	4		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2		
Тема № 2.5 Еда	2. Совершение покупок.	2		ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04,
	Содержание учебного материала	6		
	Лексика:			
	– еда (egg, pizza, meat etc);			
	– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);			
	– дробь (1/12: one-twelfth)			
	Грамматика:			
	– образование множественного числа с помощью			

	внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий 1. Способы приготовления пищи. 2. Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3. Еда полезная и вредная.	6 2 2 2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (tipping pose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.	8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);	6	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР

	- виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> - настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места.		06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий 1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	6 2 2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	ПР 01, ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	<i>Лексика:</i> - государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		
	<i>Грамматика:</i> - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; - условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); - пассивный залог; - used to +the Infinitive stucture.		
	В том числе практических занятий 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва — столица России. 4. Мой город.	8 2 2 2 2	

Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 ПР 03 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залог; слова — маркеры времени). В том числе практических занятий 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).	8 2 2 2 2 2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04
	Содержание учебного материала	8	
	Лексика:		
	– количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов, - месяцы, дни недели.		
	Грамматика: – предлоги времени;		

Тема 3.2 Промышленные технологии	Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	1. Достижения науки.	2	
	2. Отраслевые выставки	2	
	3. Технологии в профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.4 Известные ученые	4. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	
	5. Технический прогресс.	2	
	Содержание учебного материала	8	ПР 04, ПР 09, ПР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Лексика: - машины и механизмы (<i>machinery, engine, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)		
	Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Машины и механизмы.	2	
	2. Промышленное оборудование.	2	
	3. Работа на производстве.	2	
	4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
	Содержание учебного материала	6	ПР 01, ПР 02, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09, ПР 11, ПР 13, ПР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Технические науки	2	

Тема 3.5 Профессиональные требования	2. Известные ученые и их открытия.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
	3. Нобелевские лауреаты.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.		
Всего занятий из них практических Консультации Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Итого	В том числе практических занятий	6	
	1. Специфика работы по профессии/специальности.	4	
	2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
		114 110 2 2 114	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебного предмета кабинет «Английский язык» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. –Москва: КНОРУС,2019. Текст: электронный.
http://zhat.ru:81/zhat_old/images/stories/UchebnMaterials/OOD/Minakova/Radovel.pdf

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т. А. Карпова. – Москва : КНОРУС, 2019.– 1CD-RW. – Текст: электронный.
<https://studfile.net/preview/2798721/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

Методические материалы:

1. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва – . – URL: [https:// http://www.pedlib.ru](https://http://www.pedlib.ru)(дата обращения:25.08.2019).

2. Методические материалы, тексты, билеты, книги и учебные пособия по английскому языку: сайт. – Москва, 2019 – . – URL: [https:// http://www.alleng.ru/edu/htm](https://http://www.alleng.ru/edu/htm) (дата обращения:25.08.2019).

3. Фестиваль «Открытый урок», материалы по английскому языку: сайт. – Москва, 2019 – . – URL: [https:// http://www.afestival.1September/](https://http://www.afestival.1September/) (дата обращения:25.08.2019).

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, – полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения:	– Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в

последовательностей

действий и т.д.

– Точность оценки

– Соответствие

требованиям инструкций,

регламентов

– Рациональность

действий и т.д.

процессе

практических/лабораторных

занятий

Промежуточная

аттестация:

- экспертная оценка

выполнения практических

заданий на зачете/экзамене