

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Мокшан - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС).

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

Разработчик: Тимошенко Татьяна Александровна, преподаватель.

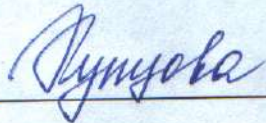
«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии  /Е.Н. Кондратьева/

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе  /М.В. Купцова/



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
	1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
	2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
III.	Условия реализации образовательной программы	11
	3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	11
	3.2 Информационное обеспечение реализации программы	11
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина "Экономика отрасли", предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II,III групп, лица с ОВЗ).

Содержание материала рабочей программы адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся, что способствует развитию профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

Учебная дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются и развиваются общие компетенции:

Общие компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организация производственного и технологического процессов. Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес-плана.

ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире;

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
самостоятельная работа	2
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	Содержание		6	
	1.	Тема 1.1. Предприятие в условиях рыночной экономики Классификация организаций (предприятий) по отраслевому признаку, экономическому направлению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка. Организация производственного и технологического процессов. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций (предприятий). Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 32
	2.	Тема 1.2. Организация производства Характеристика производственного процесса: производственный процесс, ресурсы и классификация производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства. Производственная структура предприятия: сущность, элементы, типы. Формы организации производства.	2	
	3.	Практическая работа № 1. Создание плана рациональной производственной структуры промышленного предприятия.	2	
Раздел 2. Ресурсы организаций и эффективность их использования	Содержание		16	
	4.	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 32
	5.	Практическая работа № 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	6.	Тема 2.2.оборотный капитал Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2	
	7.	Практическая работа № 3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	8.	Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации и производительность труда Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация, движение кадров. Рабочее время и его использование	2	

	9.	Практическая работа № 4. Определение производительности труда	2	
	10.	Тема 2.4. Организация оплаты труда Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.	2	
	11.	Практическая работа № 5. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.	2	
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание		16	
	12.	Тема 3.1. Издержки производства Понятие издержек и себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 32
	13.	Практическая работа № 6. Выполнить расчет себестоимости единицы продукции.	2	
	14.	Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	15.	Тема 3.3. Цена и ценообразование Понятие, функции и виды цен. Порядок ценообразования.	2	
	16.	Практическая работа № 7. Расчет оптовой и розничной цены изделия.	2	
	17.	Тема 3.4. Прибыль и рентабельность Доход предприятия, его сущность и значение. Балансовая прибыль, ее состав и особенности формирования в современных условиях.	2	
	18.	Практическая работа № 8. Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	19.	Тема 3.5. Финансы организации Понятие, функции и классификация финансов организации. Финансовые ресурсы организации	2	
Раздел 4. Бизнес - планирование и развитие деятельности организации	Содержание		4	
	20.	Тема 4.1 Факторы развития организации Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Виды и показатели эффективности инвестиций	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 32
	21.	Тема 4.2 Бизнес-планирование деятельности организации. Методы и виды планирования. Понятие бизнес-идеи. Источники информации и методы выработки бизнес-идей. Организационно-правовая форма предприятия, учредители и собственники бизнеса, высший и исполнительный органы управления.	2	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание		2	
	22.	Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации. Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения, совместное предпринимательство, оказание услуг, движение рабочей силы, сотрудничество и содействие.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 32
	23.	Зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего			48	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный:

учебным оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: доска белая, телевизор;

наглядными пособиями: комплект учебно-наглядных пособий, комплект электронных видеоматериалов, информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в

3.2.1 Основные печатные издания

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для учреждений СПО по специальности «Экономика и управление» - М.: Изд. КноРус; 2023. - 408 с. - ISBN: 978-5-406-02621-2. - Текст: непосредственный.

2. Липсиц И.В. Основы экономики, 2021 г. - 320 с. - ISBN: 978-5-7755-1867-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

2. Богданов, Е. И. Экономика отрасли туризма : учебник / Е. И.

Богданов, Е. С. Богомолова, В. П. Орловская ; под ред. проф. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014813-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005682>.

3. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072226>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>. - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> - Текст: электронный.

4. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> . - Текст: электронный.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Текст: электронный.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Общие положения экономической теории. Организация производственного и технологического процессов. Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методика разработки бизнес-плана.	– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, – полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения:	– Правильность,	Текущий контроль:

Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. – Точность оценки – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий и т.д.	- защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
--	--	---