

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.10 « Экология»(базовый уровень)

**для обучения по специальности среднего профессионального
образования**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Мокшан - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547) (ред. От 01.09.2022) (далее - ФГОС).

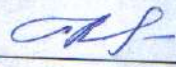
Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

Разработчики:

Кондратьева Е.Н. - преподаватель

«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии Кондратьева Е.Н.  /

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе Купцова М.В. 



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экология» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II, III групп, лица с ослабленным здоровьем).

Содержание материала рабочей программы адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся, что способствует развитию профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ослабленным здоровьем.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.10 Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции.

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	У1. выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере; У2. выделять основные черты среды, окружающей человека; У3. выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду; У4. формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу, определять экологические параметры современного человеческого жилища; У5. формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»; У6. определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути	З 1. особенности взаимодействия общества и природы; З 2. основные экологических требования к компонентам окружающей человека среды; З 3. экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; З 4. основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; З 5. истории охраны природы в России и Луганской Народной Республике и основных типов организаций, способствующих охране природы; З 6. правовые и социальные вопросы природопользования.

	снижения антропогенного воздействия на природу; У7. пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране, ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.	
--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета -	
2	

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **общие (ОК), личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результато в	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно

	полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ПР	
-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;	
-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; -владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; -владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	
-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	
-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.10 ЭКОЛОГИЯ»

<i>Наименование тем</i>	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Введение		2	
1.Экология как научная дисциплина	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР04; ЛР07; ЛР09; ЛР13;ЛР14 МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР07 ПР6 (таблица 2.1)
	1.1 Общая экология		
	1.2 Социальная экология		
	1.3 Прикладная экология		
	1.4 В том числе практических занятий (2 часа)		
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР04; ЛР07; ЛР09; ЛР13;ЛР14 МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР07 ПР6 (таблица 2.1)
	2.1 Среда обитания человека		
	2.2 Городская среда		
	2.3 Сельская среда		
	2.4 В том числе практических занятий (2 часа)		

3. Концепция устойчивого развития	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР04; ЛР07; ЛР09; ЛР13;ЛР14 МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР07 ПРб (таблица 2.1)
	<i>3.1 Возникновение концепции устойчивого развития</i>		
	<i>3.2 «Устойчивость и развитие»</i>		
	<i>3.3 В том числе практических занятий (2часа)</i>		
4. Охрана и природа	<i>4.1 Природоохраняемая деятельность</i>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР04; ЛР07; ЛР09; ЛР13;ЛР14 МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР07 ПРб (таблица 2.1)
	<i>4.2 Природные ресурсы их охрана</i>		
	<i>4.3 В том числе практических занятий (2часа)</i>		
	<i>4.4 Особо охраняемые природные территории</i>		
	<i>4.5 Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов</i>		
	<i>4.6 Экскурсия</i>		
Перечень практических работ: 1. Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося. 2. Описание жилища человека как искусственной экосистемы. 3. Решение экологических задач на устойчивость и развитие. 4. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		38	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экология» предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет естественно-научных дисциплин,, оснащенный:

учебным оборудованием: рабочие мест для обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавате; маркерная доска - 1 шт.; телевизор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; огнетушитель – 1 шт, аптечка – 1 шт., локальная сеть, интернет-подключение – 1; стенды: «Инструкции по ТБ и ПС»

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Еремченко, О. З. Биология: учение о биосфере : учеб. пособие для СПО / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с.
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
3. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
5. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с
6. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с.

7. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под науч. ред. М. Г. Шишова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с.
8. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учеб. пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
9. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учеб. пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с.
10. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
11. Экологические основы природопользования: луга и тундры : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. А. Радченко [и др.] ; под науч. ред. Г. И. Махониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 85 с.

3.2.2 Основные электронные издания (электронные учебники)

[Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий \[и др.\]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с](#)

[Ерофеева, В. В. Экология : учебное пособие / В. В. Ерофеева, В. В. Глебов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 148 с.](#)

[Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учеб. Пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. — 124 с.](#)

[Еськов, Е. К. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия : учебное пособие / Е. К. Еськов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 584 с.](#)

[Фоменко, А. И. Водные и минеральные природные ресурсы : учеб. пособие / А. И. Фоменко. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 197 с.](#)

[Андреев, Д. Н. Экологическое водопользование : учебное пособие / Д. Н. Андреев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с.](#)

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.есocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10.Экология»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 особенности взаимодействия общества и природы; З2 основные экологических требования к компонентам окружающей человека среды; З3 экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города; З4 основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; З5 истории охраны природы в России и Луганской Народной Республике и основных типов организаций, способствующих охране природы; З6 правовые и социальные вопросы природопользования.	- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, - полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного,/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проверочных работ и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ ответов,
Умения: У1 выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере; У2 выделять основные	-	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка

черты среды, окружающей человека; У3 выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду; У4 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу, определять экологические параметры современного человеческого жилища; У5 формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»; У6 определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу; У7 пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране, ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования		демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения заданий на зачете
--	--	---

