

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

П.02 Основы фитодизайна

для профессионального обучения по профессии

19524«Цветовод»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дисциплина «Основы фитодизайна» является важной дисциплиной при подготовке обучающихся по профессии 19524 «Цветовод».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы фитодизайна» с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II III групп) лица ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ).

Тематика и структура учебного материала соответствует программе по дисциплине, а содержание материала адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся и способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика дисциплины в необходимой мере обеспечивает обучающихся системой научных знаний об основах цветоводства.

Программа раскрывает основы цветоводства; приемы и техники выращивания цветочных культур; способствует овладению практических навыков работы различными инструментами и материалами.

Программа составлена с учетом контингента обучающихся, имеющих, в том числе, интеллектуальные нарушения. Теоретические и практические задания даются с учетом особенностей каждого обучающегося, бережно сохраняя и развивая его положительные стороны, в зависимости от их физических, умственных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы фитодизайна» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод».

Учебная дисциплина «Основы Фитодизайна» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

Общие компетенции, включают в себя способность:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции при выполнении практических работ:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК1 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	классификацию цветочно-декоративных растений; -
ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществлять художественный замысел с учётом всех свойств разработки, классифицировать цвета, различать психологию восприятия цвета, цветовые характеристики комнатных растений	Морфологические и биологические особенности цветочнодекоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Пользоваться современными технологиями в целях реализации дизайн-проектов, составлять объемнопространственные композиции, озеленение официальных и производственных помещений	Учитывать особенности материалов при разработке художественного замысла;
ПК 1 . Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.	Подготавливать почву и материал (семена, луковицы, клубни, черенки, корневища и др.) для выращивания растений;	Знать правила подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	-использовать удобрения (органические и минеральные) для сохранения и повышения плодородия почвы;	-способы орошения или осушение земель;
		- способы питания растений в разные периоды роста;
ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	-ухаживать за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, внесение удобрений и подкормок, борьба с сорняками).	
ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	Использовать основы почвоведения и агрономии для создания цветников на улице и дома.	Как использовать специализированное оборудование и инструменты;

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы фитодизайна» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных вида искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
самостоятельная работа	-
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Фитодизайн. Основные понятия.	20	
Тема 1.1 Фитодизайн. Основные понятия.	Содержание учебного материала. Введение. Фитодизайн как современное направление средового дизайна. Понятие о фитодизайне. Роль растений в дизайне интерьера. Современные тенденции развития фитодизайна. История развития фитодизайна. История комнатного цветоводства. Развитие комнатного садоводства в России. Основные группы комнатных растений и особенности их содержания в интерьере. Основные группы комнатных растений. Особенности содержания комнатных растений в интерьере. Экологические факторы роста и развития растений. Микроклимат помещений. Световой режим. Температурный режим. Водный режим.		ОК1, ОК2, ПК3, ПК4

	Тематика практических занятий. Основы цветоведения.	18	
Тема 1. 2. Интерьер	Содержание учебного материала. Типы интерьеров и основные приемы размещения растений. Типы интерьеров и их характеристика. Основные приемы размещения растений в интерьере. 2 2 Зимние сады–как особый тип озеленения. История создания зимних садов. Их типы, функциональное назначение. Устройство и оборудование зимнего сада. Ассортимент растений для зимних садов. 2 2 Специфика озеленения интерьеров общественных учреждений и жилых помещений. Фитоструктура зданий. Озеленение официальных и производственных помещений. Озеленение жилых помещений. Растения, saniрующие атмосферу помещений. Лекарственные растения в интерьере	30	ОК2, ПК2, ПК3, ПК4
	Тематика практических занятий. Типы композиций и их характеристика. Виды и стилистика растительных композиций.	24	
Тема 1.3 Композиционные основы фитодизайна	Содержание учебного материала. Композиционные основы фитодизайна. Основные выразительные средства композиции. Понятие о композиции. Основные выразительные средства композиции (пространство, равновесие, пропорциональность, динамичность, контраст, фон, текстура, доминанта). 2 2 Типы композиций и их характеристика. Плоскостные композиции их характеристика. Объемно- пространственные композиции.	10	ОК1 ОК2 ПК1 ПК2

	Цветочные композиции и их свойств		
	Тематика практических занятий . Типы композиций и их характеристика. Виды и стилистика растительных композиций. Стили цветочных композиций.	6	
Тема 1.4.Флористика.	Содержание учебного материала. Флористика, как составляющий элемент фитодизайна. Введение во флористику. История аранжировки цветов. Цветочная аранжировка – наука, искусство, ремесло. Основные правила составления и размещения флористических композиций.	28	ОК1, ОК2, ОК3 ПК2, ПК4
	Тематика практических занятий. Подготовка флористического материала. Способы продления жизни растительного материала. Основные способы подготовки флористического материала. Специальные способы обработки флористического материала. Основные виды флористических работ. Букет. Коллажи и панно. Венок и гирлянда. Цветочный этикет. Символика. Язык цветов. Планирование и организация цветочного бизнеса. Логистика. Маркетинг. Цветочная символика. Правила преподнесения букета. Аранжировки для особых случаев (свадьба, банкет, переговоры)	26	
зачет		2	
Всего:		90	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Цветоводство, оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкаф и лаборантское помещение для хранения пособий.

Учебным оборудованием

- комплект инструментов, приспособлений и материалов.

Техническими средствами обучения: ноутбук

Наглядными пособиями: Плакаты, таблицы, раздаточным материалом

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные печатные издания

Основные источники: 1.Исяньюлова Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительные источники

1. Комнатные растения (диагностика, лечение, уход) Э.Кеттер (пер.) «Кристина», 2000год;
2. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 год;
3. «Размножение растений» Х.Т. Хартманн, Д.Е. Кестер М.: Центрполиграф, 2002 год перевод с английского;
4. «Цветы на балконе и террасе» Э. Драйзер М.: Кристина – новый век, 2001 год;
5. «Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними» М.А. Голосова, Е.П. Кузьмичев, М: МГУЛ, 2000 год;
6. М.А. Алексанлрова «Хвойные растения в вашем саду», М., Фитон, 2000 год;
7. М. А. Александрова «Аристократы сада: красивоцветущие кустарники», М., Фитон, 2001 год;

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
• Знания: - классификацию цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочнодекоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней. - учесть особенности материалов при разработке художественного замысла; • Умения: - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; - осуществлять художественный замысел с учётом всех свойств разработки, классифицировать цвета, различать психологию восприятия цвета, цветовые характеристики комнатных растений. - пользоваться современными технологиями в целях реализации дизайн-проектов, составлять объемнопространственные композиции, озеленение официальных и производственных помещений	- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии - Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.