

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.04 Основы почвоведения и агрономии*  
для профессионального обучения по профессии  
*19524«Цветовод»*

Мокшан 2023 год



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дисциплина «Основы почвоведения и агрономии» является важной дисциплиной при подготовке обучающихся по профессии 19524 «Цветовод».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы почвоведения и агрономии» с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II III групп) лица ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ).

Тематика и структура учебного материала соответствует программе по дисциплине, а содержание материала адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся и способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика дисциплины в необходимой мере обеспечивает обучающихся системой научных знаний об основах цветоводства.

Программа раскрывает основы цветоводства; приемы и техники выращивания цветочных культур; способствует овладению практических навыков работы различными инструментами и материалами.

Программа составлена с учетом контингента обучающихся, имеющих, в том числе, интеллектуальные нарушения. Теоретические и практические задания даются с учетом особенностей каждого обучающегося, бережно сохраняя и развивая его положительные стороны, в зависимости от их физических, умственных возможностей.

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                         |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| I.    | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины               |  |
| I.1   | Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы |  |
| I.2   | Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины               |  |
| II.   | Структура и содержание учебной дисциплины                               |  |
| 2.1   | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                          |  |
| 2.2   | Тематический план и содержание учебной дисциплины                       |  |
| III.  | Условия реализации образовательной программы                            |  |
| III.1 | Материально-техническое обеспечение образовательной программы           |  |
| III.2 | Информационное обеспечение реализации программы                         |  |
| IV.   | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины               |  |

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы почвоведения и агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод».

Учебная дисциплина «Основы почвоведения и агрономии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

**Общие компетенции**, включают в себя способность:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**Профессиональные компетенции** при выполнении практических работ:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК, ПК                                                                                                       | Умения                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности;<br>-использовать специализированное оборудование и инструменты; | Значение и состав почвы, ее типы и свойства (физические и агрохимические);                                                                |
| ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.              | - различать состав, тип почвы и использовать ее свойства для производственных задач.                                                        | - приемы подготовки и технологии обработки почвы;<br>-условия жизни растений (строение, размножение, рост, развитие, требования к среде); |
| ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | - подготавливать почвосмесь для выращивания растений;                                                                                       | -предупредительные мероприятия и меры борьбы с сорняками;                                                                                 |
| ПК 1 . Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.                                | Подготавливать почву и материал (семена, луковицы, клубни, черенки, корневища и др.) для выращивания растений;                              | Знать правила подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.                                                  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК2.<br/>Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>                                              | <p>-использовать удобрения (органические и минеральные) для сохранения и повышения плодородия почвы;</p> <p>-ухаживать за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, внесение удобрений и подкормок, борьба с сорняками).</p> | <p>-способы орошения или осушение земель;</p>                          |
| <p>ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- способы питания растений в разные периоды роста;</p>              |
| <p>ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.</p>                                 | <p>Использовать основы почвоведения и агрономии для создания цветников на улице и дома.</p>                                                                                                                                     | <p>Как использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> |

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения и агрономии» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

| Код личностных результатов программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>гражданского воспитания:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 1                                            | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;                                                                                                                                        |
| ЛР 2                                            | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;                                                                                                                                                                |
| ЛР 3                                            | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;                                                                                                                                                   |
| ЛР 4                                            | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                                                                                                |
| ЛР 5                                            | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;                                                                         |
| ЛР 6                                            | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;                                                                                                                                                     |
| ЛР 7                                            | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;                                                                                                                                                                                              |
| <b>патриотического воспитания:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 8                                            | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| ЛР 9                                            | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;                                                     |
| ЛР 10                                           | идейная убежденность, готовность к служению и защите                                                                                                                                                                                                |

|                                          |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Отечества, ответственность за его судьбу;                                                                                                                                                    |
| <b>духовно-нравственного воспитания:</b> |                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 11                                    | осознание духовных ценностей российского народа;                                                                                                                                             |
| ЛР 12                                    | сформированность нравственного сознания, этического поведения;                                                                                                                               |
| ЛР 13                                    | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;                                                                       |
| ЛР 14                                    | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;                                                                                                                                  |
| ЛР 15                                    | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России; |
| <b>эстетического воспитания:</b>         |                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 16                                    | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;                                                            |
| ЛР 17                                    | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;                                               |
| ЛР 18                                    | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;                                                |
| ЛР 19                                    | готовность к самовыражению в разных вида искусства, стремление проявлять качества творческой личности;                                                                                       |
| <b>физического воспитания:</b>           |                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 20                                    | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;                                                                                           |
| ЛР 21                                    | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;                                                                                                 |
| ЛР 22                                    | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;                                                                                    |
| <b>трудового воспитания:</b>             |                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 23                                    | готовность к труду, осознание ценности мастерства,                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | трудолюбие;                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 24                              | готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;                                        |
| ЛР 25                              | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;                                                  |
| ЛР 26                              | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;                                                                                                                          |
| <b>экологического воспитания:</b>  |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 27                              | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;              |
| ЛР 28                              | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;                                                                                          |
| ЛР 29                              | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;                                                                                                                                              |
| ЛР 30                              | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;                                                                                                 |
| ЛР 31                              | расширение опыта деятельности экологической направленности;                                                                                                                                                 |
| <b>ценности научного познания:</b> |                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 32                              | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире; |
| ЛР 33                              | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;                                                                                                |
| ЛР 34                              | осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.                                                                      |

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                     | <b>78</b>     |
| в т.ч. в форме практической подготовки                                        | <b>40</b>     |
| <b>в т. ч.:</b>                                                               |               |
| теоретическое обучение                                                        | <b>36</b>     |
| лабораторные занятия                                                          | -             |
| практические занятия                                                          | <b>40</b>     |
| самостоятельная работа                                                        | -             |
| консультации                                                                  |               |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |               |
| <b>2</b>                                                                      |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                        | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | 2                                                                                                 | 3             | 4                                                                                              |
| Раздел 1                                 | Основы почвоведения и агрономии                                                                   |               |                                                                                                |
| Тема 1.1 Почва и ее плодородие.          | Содержание учебного материала. Свойства и типы почвы. Почвосмеси. Приемы обработки почвы.         | 12            | ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2                                                                        |
|                                          | Тематика практических занятий. Свойства почв. Типы почв. Изготовление почвосмеси. Обработка почв. | 10            |                                                                                                |
| Тема 1.2 Условия жизни растений в земле. | Содержание учебного материала. Условия жизни растений в земле. Факторы роста и развития растений  | 6             | ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3                                                                   |
|                                          | Тематика практических занятий.                                                                    |               |                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                                           |           |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                           |           |                                 |
| <b>Тема 1.3 Сорные растения.</b>            | <b>Содержание учебного материала.</b> Сорные растения. Меры борьбы с сорняками.                                                                                           | <b>14</b> | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ПК1, ПК2, ПК4 |
|                                             | <b>Тематика практических занятий.</b> Определение сорных растений. Способы борьбы с сорными растениями.                                                                   | <b>6</b>  |                                 |
| <b>Тема 1.4. Питание растений.</b>          | <b>Содержание учебного материала.</b> Питание растений. Требования растений к условиям питания. Органические, минеральные удобрения, способы внесения.                    | <b>18</b> | ОК2, ОК3<br>ПК1, ПК2, ПК4       |
|                                             | <b>Тематика практических занятий.</b> Условия питания растений. Техника безопасности при внесении удобрений. Внесение органических удобрений. Виды минеральных удобрений. | <b>10</b> |                                 |
| <b>Тема 1.5. Севооборот.</b>                | <b>Содержание учебного материала.</b> Севооборот. Классификация севооборота. Принцип построения севооборота.                                                              | <b>10</b> | ОК1<br>ПК1, ПК2, ПК3            |
|                                             | <b>Тематика практических занятий.</b> Чередование культур.                                                                                                                | <b>4</b>  |                                 |
| <b>Тема 1.6. Орошение, осушение земель.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Орошение земель. Виды и способы полива. Осушение земель. Борьба с эрозией.                                                          | <b>8</b>  | <b>ПК3, ОК2</b>                 |

|                                                                |                                                                                                                         |           |                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|                                                                | <b>Тематика практических занятий.</b> Способы полива.                                                                   | <b>4</b>  |                 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Агротехника<br/>выращивания<br/>растений.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b> Агротехника выращивания растений. Технологические процессы агротехнических работ. | <b>8</b>  | <b>ОКЗ, ПК4</b> |
|                                                                | <b>Тематика практических занятий.</b>                                                                                   |           |                 |
| <b>зачет</b>                                                   |                                                                                                                         | <b>2</b>  |                 |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                                         | <b>78</b> |                 |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Цветоводство, оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкаф и лаборантское помещение для хранения пособий.

Учебным оборудованием

- комплект инструментов, приспособлений и материалов.

Техническими средствами обучения: ноутбук

Наглядными пособиями: Плакаты, таблицы, раздаточным материалом

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

Кудрявец Д. Б., Петренко Н. А. Как вырастить цветы, М, Просвещение, 2018.

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник -

М.: Издательский центр «Академия», 2019-288 с.

3. Цветы вокруг нас. / Под. ред И. Б Миловидовой. – Саратов, 2020 – 160с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
3. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2018 г.

2.. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова — Москва, 2019 г.- 448 с.

3. Кочережко О.И. « Ландшафтный дизайн» Ростов-на-Дону: Феникс, 2000г

4. Клинковская Н. И., Пасечник В. В. Комнатные растения. М.:Владос, 2019.

5. Нестерова А.В. « Газоны, цветники и дорожки» М.: Вега, 2018 г.

6. Васильева ВА «Ландшафтный дизайн малого сада»-издательство Юрайт 2020 г

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знания:</b> Группы цветочно-декоративных растений (однолетники, двулетники, многолетники, комнатные растения).</li> <li>Особенности цветочно-декоративных растений (по продолжительности жизни; по отношению к теплу, свету и влаге; по сроку цветения, по окраске цветов и соцветий; по высоте, по способу размножения).</li> <li>Способы выращивания цветочно-декоративных растений и ухода за ними.</li> <li>Композиционное размещение растений в цветнике на улице и дома.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</li> <li>Не менее 75% правильных ответов.</li> <li>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменного/устного опроса;</li> <li>тестирования;</li> <li>оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменных/ устных ответов,</li> <li>тестирования.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Умения:</b></li> <li>Умение использовать и обрабатывать почву.</li> <li>Умение предупреждать и бороться с сорняками.</li> <li>Умение вносить удобрения.</li> <li>Умение чередовать культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</li> </ul>                                                                                                              | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</li> <li>оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение пользоваться современными технологиями.</li> <li>• <b>Знание:</b></li> <li>• Знание свойств, типов почвы. Знание составления почвосмеси. Знание приемов обработки почвы.</li> <li>• Знание факторов роста и развития растений. Знание требований растений к условиям среды.</li> <li>• Знание видов органических и минеральных удобрений.</li> </ul> | <p>методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность оценки</li> <li>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>- Рациональность действий и т.д.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|