

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

П.04 Производственное обучение
для профессионального обучения по профессии
19524«Цветовод»

Мокшан 2023 год

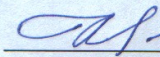
Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум
«Мокшанский интернат»

Разработчик:

1. Кузнецова Елена Викторовна, мастер производственного обучения

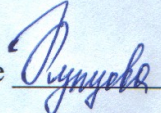
«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии  / Е.Н.Кондратьева /

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе  / М.В.Купцова /



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дисциплина «Производственное обучение» является важной дисциплиной при подготовке обучающихся по профессии 19524 «Цветовод».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Производственное обучение» с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II III групп) лица ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ).

Тематика и структура учебного материала соответствует программе по дисциплине, а содержание материала адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся и способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика дисциплины в необходимой мере обеспечивает обучающихся системой научных знаний об основах цветоводства.

Программа раскрывает основы цветоводства; приемы и техники выращивания цветочных культур; способствует овладению практических навыков работы различными инструментами и материалами.

Программа составлена с учетом контингента обучающихся, имеющих, в том числе, интеллектуальные нарушения. Теоретические и практические задания даются с учетом особенностей каждого обучающегося, бережно сохраняя и развивая его положительные стороны, в зависимости от их физических, умственных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Производственное обучение» является обязательной частью профессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод».

Учебная дисциплина «Производственное обучение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

Общие компетенции, включают в себя способность:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции при выполнении практических работ:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	Организация рабочего места.	Основы безопасности труда. Причины производственного травматизма. Правила техники безопасности и охраны труда.
ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Работать с инструментами и оборудованием. Использовать разные приемы при выполнении работ инструментами. Требования безопасности в работе с инструментами.	Назначение оборудования и инструментов. Требования к качеству инструментов.
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	находить необходимую информацию; -использовать различные источники, включая электронные;	Как выращивать древесно-кустарниковых культур. Ассортимент, виды и уход за деревьями и кустарниками.
ПК 1 . Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.	Работа с инструментами и оборудованием. Использовать разные приемы при выполнении работ инструментами. Требования безопасности в работе с	Подготовка почвенного материала. Структура почвы.

	инструментами.	
ПК2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	Заготовка почвы для посева и посадки растений. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.	Подготовка посадочного материала.
ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	Сбор, заготовка, обмолот, очистка и сушка семян декоративных растений. Подготовка семян к хранению. Выкопка, отбор и сортировка луковиц, клубнелуковиц, клубней цветочных растений.	Формирование кроны деревьев и кустарников.
ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	Посадка рассады в открытый грунт и уход. Посадка цветочных растений в открытый грунт.	Типы и виды цветников. Способы создания и оформления цветников. Способы посадки растений. Расчёт нормы и времени высадки.

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины
«Производственное обучение» обеспечивает достижение обучающимися
следующих личностных результатов:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите

	Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных вида искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 24	готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	450
в т.ч. в форме практической подготовки	448
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	448
самостоятельная работа	-
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. «Производственное обучение»			
Тема 1. Основы безопасности труда. Тема 1.1. Правила техники безопасности и охраны труда.	Знакомство с предметом. Основы безопасности труда. Причины производственного травматизма. Правила техники безопасности и охраны труда. Меры безопасности при агротехнических работах. <i>Практическая работа № 1. Организация рабочего места.</i>	28 <i>np12</i>	ОК1, ОК2, ПК1, ПК3
Тема 1.2. Правила пожарной и электробезопасности при работе.	Правила пожарной и электробезопасности при работе. <i>Практическая работа № 2. Работа с огнетушителем. Тренировочная эвакуация.</i>		
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи.	Оказание первой медицинской помощи. <i>Практическая работа № 3. Оказание первой медицинской помощи.</i>		
Тема 2. Выполнение подготовительных работ. Тема 2.1. Инструменты и оборудование.	Выполнение подготовительных работ. Назначение оборудования и инструментов. Требования, предъявляемые к качеству инструментов. <i>Практическая работа № 4. Изучение инструментов и</i>	60	ОК1, ОК3, ПК3, ПК4

	оборудования. Меры безопасности при работе с инструментами и оборудованием. <i>Практическая работа № 5.</i> Освоение навыков работы с инструментами и оборудованием. Приемы выполнения работ инструментами. Требования безопасности в работе с инструментами.	<i>Пр.30</i>	
Тема 2.2. Материалы для выращивания растений.	Материалы для выращивания растений. Ассортимент и требования к качеству материалов. <i>Практическая работа № 6.</i> Подготовка емкостей и укрывного материала. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. Уход и хранение за материалом.		
Тема 2.3. Подготовка почвенного материала.	Подготовка почвенного материала. Структура почвы. <i>Практическая работа № 7.</i> Заготовка почвы для посева и посадки растений. <i>Практическая работа № 8.</i> Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.		
Тема 2.4. Подготовка посадочного материала.	Подготовка посадочного материала. <i>Практическая работа № 9.</i> Сбор и заготовка семян. Сбор, сушка семян декоративных растений. Обмолот, очистка семян декоративных растений. Подготовка семян к хранению. <i>Практическая работа № 10.</i> Выкопка луковиц, клубнелуковиц, клубней растений к хранению. Отбор и сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. <i>4 Практическая работа № 11.</i> Подготовка и хранение посадочного материала.		
Тема 3. Выращивание древесно-кустарниковых культур. Тема 3.1. Виды и уход за деревьями и кустарниками.	<u><i>Содержание учебного материала.</i></u> Выращивание древесно-кустарниковых культур. Виды и уход за деревьями и кустарниками. Ассортимент	<u>70</u>	ПК2,ПК4, ОК1, ОК4

	декоративных растений. <i>Практическая работа № 12.</i> Планировка площадей, дорожек и откосов. <i>Практическая работа № 13.</i> Выкопка декоративных, древесно-кустарниковых растений. <i>Практическая работа № 14.</i> Погрузка и разгрузка деревьев, кустарников.	Пр.40	
Тема 3.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Формирование кроны деревьев и кустарников. <i>Практическая работа № 15.</i> Обрезка, прореживание и формирование кроны молодых деревьев. Техника безопасности. Обрезка, прореживание деревьев и кустарников. Техника безопасности. Обрезка поросли, стрижка у деревьев и кустарников, кустарников. Техника безопасности.6 <i>Практическая работа № 16.</i> Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев.		
Тема 3.3. Посадка деревьев, кустарников. _	Посадка деревьев, кустарников. Временный прикол, его назначение. <i>Практическая работа № 17.</i> Выкапывание лунок, ямок для посадки деревьев, кустарников. Подготовка и выкапывание посадочных мест вручную для кустарников. <i>Практическая работа № 18.</i> Прикопка деревьев и кустарников с оголённой корневой системой. <i>Практическая работа № 19.</i> Посадка деревьев, кустарников в готовые ямки. Посадка саженцев, сеянцев деревьев, кустарников. Уход за зелеными насаждениями. <i>Практическая работа № 20.</i> Подкормка, прополка, мульчирование древесно-кустарниковых растений. Защита древесно-кустарниковых растений от		ОК1, ОК2, ОК3, ПК2

	вредителей и болезней. <i>Практическая работа № 21.</i> Опрыскивание деревьев и кустарников ядохимикатами. Техника безопасности.		
Тема 3.4. Посадка черенков, сеянцев древесных растений.	Посадка черенков, сеянцев древесных растений. <i>Практическая работа № 22.</i> Заготовка, сортировка черенков. Деление, черенкование, прививка древесных растений. <i>Практическая работа № 23.</i> Посадка черенков, сеянцев деревьев, кустарников. Копка ям и засыпка после высадки черенков, сеянцев деревьев, кустарников.		ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК4
Тема 3.5. Защита древесно-кустарниковых и цветочных растений на зимний период.	Защита древесно-кустарниковых и цветочных растений на зимний период. Способы проведения работ. <i>Практическая работа № 24.</i> Утепление и защита молодых древесно-кустарниковых растений на зимний период.		ОК1, ОК2, ОК3, ПК2
Тема 4. Подготовка и обработка почвы.	Подготовка и обработка почвы. Структура почвы. <i>Практическая работа № 25.</i> Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. Отбор почвенных образцов для проведения анализов. Внесение удобрений под глубокую перекопку. <i>Практическая работа № 26.</i> Заготовка растительной земли и дерна, срезка грунта вручную.	<u>12</u> <i>Пр.4</i>	ОК2, ПК3, ПК4
Тема 5. Растения интерьера. Тема 5.1. Фитодизайн в интерьере.	Растения интерьера. Фитодизайн в интерьере. Классификация, оформление помещений растениями. Композиционное решение размещения растений. <i>Практическая работа № 27.</i> Эскиз размещения растений в интерьере. <i>Практическая работа № 28.</i> Подбор растений в помещении для оформления.	<u>70</u> <i>Пр.28</i>	ПК1, ПК2, ПК3

Тема 5.2. Пересадка растений интерьера.	Пересадка растений интерьера. <i>Практическая работа № 29.</i> Подготовка земляной смеси. <i>Практическая работа № 30.</i> Перевалка и пересадка растений. Перевалка и пересадка растений. <i>Практическая работа № 31.</i> Уход за пересаженными растениями. Обработка растений от болезней и вредителей. Формирование, подвязка растений интерьера.		ОК2, ОК3, ОК4, ПК3
Тема 5.3. Размножение растений интерьера.	<u>Содержание учебного материала.</u> Способы размножения комнатных растений. <i>Практическая работа № 32.</i> Размножение растений интерьера черенками. Размножение цветочно-декоративных культур в закрытом грунте делением куста, корневищами.		ОК1, ОК2, ОК3, ПК2, ПК3
Тема 5.4. Посадка растений интерьера.	Способы посадки растений интерьера. <i>Практическая работа № 33.</i> Посадка и уход за растениями интерьера. Посадка семян растений интерьера. Уход за посаженными растениями. Полив и прополка растений, рыхление почвы. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива. Подкормка комнатных растений.		ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 5.5. Основы аранжировки.	Основы аранжировки. Понятие цветочной композиции. Букет: назначение, виды, правила составления. <i>Практическая работа № 34.</i> Составление композиции из сухоцветов. <i>Практическая работа № 35.</i> Составление, оформление букета.		ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 6. Выращивание семенного посадочного материала. Тема 6.1. Подготовка к посадке	Выращивание семенного посадочного материала. Подготовка к посадке. Виды цветочно-декоративных	78	ОК2, ПК3, ПК4

цветочных растений.	растений. Ассортимент, цветочно-декоративных для открытого грунта. <i>Практическая работа № 36.</i> Подготовка земляной смеси для цветочных растений. <i>Практическая работа № 37.</i> Заполнение субстратом горшков, кашпо, ящиков. <i>Практическая работа № 38.</i> Подготовка семян к посадке. Предпосевная обработка семян. Стратификация семян. <i>Практическая работа № 39.</i> Подготовка оборудования для создания оптимальных условий для выращивания растений.	Пр.36	
Тема 6.2. Посев семян цветочных растений.	Посев семян цветочных растений. <i>Практическая работа № 40.</i> Посев семян растений. Посев семян цветочных растений4 <i>Практическая работа № 41.</i> Уход за всходами цветочных растений. Световой, влажностный режима. Прореживание всходов цветочных растений. Определение готовности всходов к пикировке.		ОК1,ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 6.3. Выращивание рассады.	Выращивание рассады. Пикировка рассады цветочных растений. <i>Практическая работа № 42.</i> Пикировка растений. <i>Практическая работа № 43.</i> Выращивание и уход за рассадой. Уход за рассадой. Уход за посаженными растениями. Полив. Нормы полива. Уход за растениями. Прополка растений, рыхление почвы. Обработка рассады от болезней и вредителей. Подкормка рассады растений. Правила подкормки. <i>Практическая работа № 44.</i> Посадка саженцев, сеянцев, цветочных растений в открытый грунт.		ОК1,ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 6.4. Посадка рассады в открытый грунт и уход.	Посадка рассады в открытый грунт и уход. Посадка цветочных растений в открытый грунт.		ОК1,ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3,

	<i>Практическая работа №45.</i> Пересадка, подсадка цветочных растений. <i>Практическая работа № 46.</i> Уход за пересаженными растениями. Полив и прополка растений, рыхление почвы. Рыхление, мульчирование почвы окучивание цветочных растений. <i>Практическая работа №47.</i> Подкормка удобрениями цветочных растений. <i>Практическая работа № 48.</i> Защита цветочных растений от вредителей и болезней. <i>Практическая работа № 49.</i> Формирование цветочных растений.		ПК4
Тема 7. Выращивание растений вегетативным способом	Вегетативное размножение растений. Выращивание луковичных, клубне-луковичных декоративных растений. <i>Практическая работа № 50.</i> Выгонка луковичных, клубне-луковичных растений. Посадка и уход за луковичными растениями. <i>Практическая работа № 51.</i> Выращивание корневищных декоративных растений. <i>Практическая работа № 52.</i> Пикировка и черенкование декоративных растений. Посадка и пикировка черенков декоративных растений.	<u>16</u> <i>Пр.8</i>	ПК1, ПК3.ПК4
Тема 8. Озеленение и благоустройство территории. Тема 8.1. Подготовка территории под озеленение.	Озеленение и благоустройство территории. Виды оформления объектов озеленения. Подготовка территории под озеленение. Способы подготовки. Требования, предъявляемые к качеству инструментов. <i>Практическая работа № 53.</i> Выполнение эскиза территории под озеленение. <i>Практическая работа № 54.</i> Сбор и складирование органического мусора. <i>Практическая работа № 55.</i> Эскиз планировка территории под озеленение на глаз. Способы планировки площадей,	<u>114</u> <i>Пр. р 70</i>	ОК3, ПК1, ПК3

	гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон. <i>Практическая работа №56.</i> Планировка территории, дорожек с выборкой корней и разбивкой комьев. <i>Практическая работа № 57.</i> Разметка рядов и борозд на спланированной площади. Планировка гряд, откоса с выборкой корней, камней и разбивкой комьев.		
Тема 8.2. Создание цветников.	<u>Содержание учебного материала.</u> Типы и виды цветников. Способы создания и оформления цветников. Расчёт нормы и времени высадки цветочных растений. <i>Практическая работа № 58.</i> Обкапывание и формирование бордюра под цветники. <i>Практическая работа № 59.</i> Устройство цветников из однолетников и многолетников. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки растений. <i>Практическая работа № 60.</i> Высадка рассады двулетников и луковичных растений на постоянное место. Высадка рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки. <i>Практическая работа № 61.</i> Посадка цветочных растений по шнуру из многолетников и однолетников. Копка ям и засыпка после высадки цветочных растений. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы. <i>Практическая работа № 62.</i> Выкапывание цветочных растений и выборка их из почвы. <i>Практическая работа № 63.</i> Подсадка рассады растений на постоянное место.		ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 8.3. Уход за цветниками и клумбами.	Способы ухода и содержания цветников и клумб. <i>Практическая работа № 64.</i> Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период. Окучивание и		ОК1, ОК2, ОК3,

	полив насаждений. Прополка и рыхление цветников, клумб, приствольных лунок. Защита зеленых насаждений. 8 <i>Практическая работа № 65.</i> Подкормка, прополка, мульчирование цветочных растений.		ПК1, ПК2, ПК3
Тема 8.4. Выполнение ландшафтных работ.	Способы формирования и корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. <i>Практическая работа № 66.</i> Формирование цветника из декоративных камней, рокария, альпинария. <i>Практическая работа №67.</i> Оформление водоема, уход за ним. Оформление водоема, уход за ним.4 <i>Практическая работа № 68.</i> Оформление палисадника, группы цветов, уход за ними. <i>Практическая работа № 69.</i> Оформление солитера, ваз и цветочниц. <i>Практическая работа № 70.</i> Оформление живой изгороди, вертикальных цветников.		ОК1,ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 8.5. Повторение изученного.	Повторение изученного. Материалы, инструменты, технологии выполнения работ. Материалы, инструменты, оборудование. Технологические процессы агротехнических работ.	2	
Зачет		2	
Всего		450	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Цветоводство, оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкаф и лаборантское помещение для хранения пособий.

Учебным оборудованием

- комплект инструментов, приспособлений и материалов.

Техническими средствами обучения: ноутбук

Наглядными пособиями: Плакаты, таблицы, раздаточным материалом

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2021. –
3. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2022 г.

3.2.2 Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>

3. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
4. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.r>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова
— Москва, 2019 г.- 448 с.
2. Боговая И.О. «Ландшафтное искусство» М.: Агропромиздат, 2023 г.
3. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2020 г.
4. Голушонков С.Н. «Ландшафтный дизайн» М.: Мир книги, 2022 г..
5. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Изд-во АСВ, 2022. – 216 с..
6. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 204 с.
7. Немов Е.Н. «Дизайн садового участка» М.: Фитон, 2020 г.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; - особенности почвы на объекте; - назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; - типовые должностные инструкции; - правила техники безопасности и охраны труда; - порядок организации подготовительных работ на объекте; - технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ; - типы и виды цветников и способы их создания и оформления; - требования, предъявляемые к качеству работ; - способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ; - основы фитодизайна.	- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования.
• Умения: - использовать специализированное оборудование и инструменты;	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - оформлять водоемы, рокарий, альпинарии, а также ухаживать за ними; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - вносить удобрения и проводить подкормки; - проводить обработку против вредителей и болезней; - формировать растения.	точность расчетов, соответствие требованиям - -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
---	---	---