

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Основы цветоводства

для профессионального обучения по профессии

19524«Цветовод»

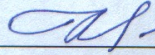
Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум
«Мокшанский интернат»

Разработчик:

1. Кузнецова Елена Викторовна, мастер производственного обучения

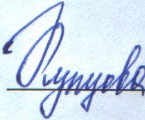
«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии  / Е.Н.Кондратьева /

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе  / М.В.Купцова /



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дисциплина «Основы цветоводства» является важной дисциплиной при подготовке обучающихся по профессии 19524 «Цветовод».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы цветоводства» с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II III групп) лица ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ).

Тематика и структура учебного материала соответствует программе по дисциплине, а содержание материала адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся и способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика дисциплины в необходимой мере обеспечивает обучающихся системой научных знаний об основах цветоводства.

Программа раскрывает основы цветоводства; приемы и техники выращивания цветочных культур; способствует овладению практических навыков работы различными инструментами и материалами.

Программа составлена с учетом контингента обучающихся, имеющих, в том числе, интеллектуальные нарушения. Теоретические и практические задания даются с учетом особенностей каждого обучающегося, бережно сохраняя и развивая его положительные стороны, в зависимости от их физических, умственных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы цветоводства» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод».

Учебная дисциплина «Основы цветоводства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

Общие компетенции, включают в себя способность:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции при выполнении практических работ:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.	Различать группы цветочно-декоративных растений (однолетники, двулетники, многолетники, комнатные растения);	Композиционное размещение растений в цветнике на улице и дома.
ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выращивать цветочно-декоративные растения в открытом и закрытом грунте, учитывая особенности цветочно-декоративных растений (посев семян и растений, выращивание и пикировка рассады.	Особенности цветочно-декоративных растений (по продолжительности жизни; по отношению к теплу, свету и влаге; по сроку цветения, по окраске цветов и соцветий; по высоте, по способу размножения).
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ухаживать за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, формирование растения, внесение удобрений и подкормок, обработка от болезней и вредителей);	Композиционное размещение растений в цветнике на улице и дома. Способы выращивания цветочно-декоративных растений и ухода за ними.
ПК 1 . Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.	Подготавливать почву и материал (семена, луковицы, клубни, черенки, корневища и др.) для выращивания растений;	Знать правила подготовки почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	Различать цветочно-декоративных растений (по продолжительности жизни; по отношению к теплу, свету и влаге; по сроку цветения, по окраске цветов и соцветий; по высоте, по способу размножения).	Знать особенности выращивания и ухода за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.
ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	Выполнение практических работ по выращиванию растений и уходу за ними.	Знать правила защиты декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.
ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	Использовать основы цветоводства для создания цветников на улице и дома.	Как использовать специализированное оборудование и инструменты;

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы цветоводства» обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке,

	искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных вида искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью;

трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
самостоятельная работа	-
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы цветоводства		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала. Введение. История цветоводства.	2	ПК1, ПК2, ПК4, ОК1, ОК2, ОК3
Тема 1.2 Требования растений к среде.	Особенности цветочных растений. Условия жизни растений. Требования растений к среде.	8	ОК1, ОК2, ОК3, ПК3

	Тематика практических занятий. Строение цветочных растений. Цветы и окружающая среда.	4	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3
Тема 1.3 Агротехника растений.	Древесно-кустарниковые растения. Многолетние цветочно-декоративные растения. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Комнатные растения. Особенности комнатных растений. Аквариумные растения. Однолетние цветочно-декоративные растения. Однолетние цветочно-декоративные растения. Лианы, ампельные и почвопокровные растения. Растения для вертикального озеленения. Красивоцветущие декоративно-лиственные растения. Сухоцветы, суккуленты. Двулетние растения. Лекарственные растения.	50	
	Тематика практических занятий. Строение древесно-кустарниковых растений. Сбор семян многолетников не зимующими в открытом грунте.	34	

	Уход за древесно-кустарниковым растением. Особенности ухода за растениями зимующими в открытом грунте. Определение признаков многолетников. Особенности ухода за комнатными растениями. Уход за лекарственными растениями. Посадка лекарственных растений. Размножение однолетних растений. Сбор и хранение семян. Уход за растениями для вертикального озеленения. Виды аквариумных растений.		
Тема 1.4. Цветы на клумбе, в саду.	Создание цветника, альпинария и уход за ними. Создание водоема, рокария и способы содержания.	16	ОК1, ОК2 ПК2, ПК3, ПК4
	Тематика практических занятий. Работа в цветнике, уход за ним. Полив, прополка, обработка от вредителей.		
зачет		2	
Всего:		78	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Цветоводство, оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкаф и лаборантское помещение для хранения пособий.

Учебным оборудованием

- комплект инструментов, приспособлений и материалов.

Техническими средствами обучения: ноутбук

Наглядными пособиями: Плакаты, таблицы, раздаточным материалом

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник - М.:Издательский центр «Академия», 2020г
2. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия», 2019
3. Цветы вокруг нас. / Под. ред И. Б Миловидовой. – Саратов, 2021 – 160с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <http://growplants.ru/Obshaya-informatsiya/multiply.html>
3. <http://www.rastitelnij.ru/tundra3.htm>
4. <http://www.botsad.ru/world5.htm>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2018 г.
- 2.. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова — Москва, 2019 г.- 448 с.
3. Кочережко О.И. « Ландшафтный дизайн» Ростов-на-Дону: Феникс, 2000г
4. Клинковская Н. И., Пасечник В. В. Комнатные растения. М.:Владос, 2019.
- 5.Нестерова А.В. « Газоны, цветники и дорожки» М.: Вега, 2018 г.
- 6.Васильева ВА «Ландшафтный дизайн малого сада»-издательство Юрайт 2020 г

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
• Знания: Группы цветочно-декоративных растений (однолетники, двулетники, многолетники, комнатные растения). • Особенности цветочно-декоративных растений (по продолжительности жизни; по отношению к теплу, свету и влаге; по сроку цветения, по окраске цветов и соцветий; по высоте, по способу размножения). • Способы выращивания цветочно-декоративных растений и ухода за ними. • Композиционное размещение растений в цветнике на улице и дома.	- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
• Умения: Организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности;	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/

• использовать специализированное оборудование и инструменты; • различать группы цветочно-декоративных растений. • подготавливать почву и материал (семена, луковицы). • выращивать цветочно-декоративные растения в открытом и закрытом грунте, учитывая особенности цветочно-декоративных растений. • ухаживать за растениями (полив, прополка, рыхление почвы, формирование растения, внесение удобрений и подкормок). • использовать основы цветоводства для создания цветников на улице и дома.	формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
---	---	---