

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности"
для обучения по специальности
09.02.07 "Информационные системы и программирование"

р.п. Мокшан, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования СПО по профессии 09.02.07

ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547

Организация - разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум "Мокшанский интернат"

Разработчик:

Мордвинцев С.В. преподаватель специальной физической культуры

"РАССМОТРЕНО"

Методической комиссией

Председатель методической комиссии М.С. Кондратьева Е.Н.

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

"Утверждаю"

зам.директора по учебной работе Купцова М.В. Купцова М.В.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и с учётом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II, III групп, лица с ослабленным здоровьем).

Содержание материала рабочей программы адаптированного к психофизическим возможностям обучающихся, что способствует развитию профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ослабленным здоровьем.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
1.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
3.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
3.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина "специальная физическая культура" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК-3 Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК-4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определенных руководителем.	- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
	- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. - Основы законодательства о труде, организации охраны труда. - Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. - Основы военной службы и обороны государства. - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - Способы защиты населения от оружия массового поражения. - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

. ОК-3 Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Применять первичные средства пожаротушения. - Ориентироваться в перечневойно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
ОК-4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины ОУД.07 "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

ЛР-8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения, к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР-10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР-20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	объём в часах	Коды компетенции и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы.
1	2	3	4
Раздел. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала 1. Введение. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Двигательная активность и закапывание организма. Занятия физической культурой. 3. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. 4. Практическая работа №1. «Изучение основных положений организации рационального питания и его значение для здоровья». 5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 6. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. 7. Практическая работа №2. «Вредные привычки и их профилактика» 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. 9. Инфекции передаваемые половым путём и их профилактика.	20	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ЛР-8 ЛР-10 ЛР-20

	10. Практическая работа №3. «Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Факторы влияющие на здоровье ребёнка. Духовность и здоровье семьи».		ОК-2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК-3
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		ОК-4
	2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	24	ЛР-8
	3. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, для данной местности и района проживания.		ЛР-10
	4. Практическая работа №4 «Правила поведения при получении сигнала ЧС (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация). Первичные средства пожаротушения».		ЛР-20
5. Практическая работа №5 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи решаемые для защиты населения от ЧС».			
6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.			
7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			
8. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).			
9. Правовые основы организации защиты населения			

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 10. Практическая работа №6 «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника». 11. Практическая работа №7 «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны». 12. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	<i>Содержание учебного материала</i> 1. История создания Вооружённых Сил России.. 2. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. 3. Практическая работа №8 «Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации». 4. Особенности военной службы. Воинская обязанность 5. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 6. Соблюдение норм международного гуманитарного права. 7. Боевые традиции Вооружённых Сил России 8. <i>Практическая работа №9 «Дни воинской славы России – дни славных побед».</i> <i>Содержание учебного материала.</i> 1. Понятие первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. 2. Практическая работа №10 «Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах и ранениях». 3. Понятие и виды кровотечений. 4. Практическая работа №11 «Первая помощь при кровотечениях». 5. Понятие, основные виды и степени ожогов. 6. Практическая работа №12 «Первая помощь при термических и химических ожогах». 7. Практическая работа №13 «Последствия воздействия низких температур на организм человека. Степени отморожений и первая помощь при отморожениях». 8. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Основные причины остановки сердца. Причины клинической смерти.		ОК-2 ОК-3 ОК-4 ЛР-8 ЛР-10 ЛР-20
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	16 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ЛР-8, ЛР-10, ЛР-20		

	<i>Перечень практических работ.</i> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и его значение для здоровья. 2. Вредные привычки и их профилактика 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Факторы влияющие на здоровье ребёнка. Духовность и здоровье семьи 4. Правила поведения при получении сигнала о ЧС (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация). Первичные средства пожаротушения 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи решаемые для защиты населения от ЧС 6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации		
	9. Дни воинской славы России – дни славных побед 10. « Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах и ранениях 11. Первая помощь при кровотечениях 12. Первая помощь при термических и химических ожогах 13. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Степени отморожений и первая помощь при отморожениях		

	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Стол- 10 шт., стул – 18 шт., доска – 1 шт, проектор – 1 шт., сумка санитарная сандружинника – 1 шт., пакет индивидуальный противохимический ИПП – 11 шт., противогаз ИПФ-95 с маркой ШМП – 1 шт., пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный – 1 шт., аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 шт.; комплект плакатов БЖ; стенды: «Государственная символика России», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях», «Охрана труда и техника безопасности». комплекты плакатов:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочая программа по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- технологические карты;
- лабораторно-практические работы;
- аудио- видеофрагменты;
- презентации;
- электронные учебники;
- контрольно-оценочные средства;
- самостоятельные работы для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2018 г.
2. Безопасность жизнедеятельности. 14е издание,

учебник. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., 2019г.
Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2019.
2. М.П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2019.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
Рекомендуемая литература

1. О.Н.Маринина, уч. пособие «Общие правила оказания первой помощи»: Мокшан 2017

3.2.2. Основные электронные издания

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
Сайт Разумова В.Н.
<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
<http://0bj.ru/>
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
<http://www.znakcomplex.ru>
Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской	– Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. – Не менее 75% правильных ответов. – Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, – полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: – письменного/устного опроса; – тестирования; – оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.

обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства	– Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям – Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	– Точность оценки – Соответствие требованиям инструкций, регламентов – Рациональность действий и т.д.	Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене
---	--	---