

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

*П.01 Оборудование и технология выполнения работ по
профессии*

для профессионального обучения по профессии

19524«Цветовод»

Мокшан 2023 год

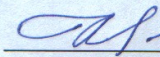
Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум
«Мокшанский интернат»

Разработчик:

1. Кузнецова Елена Викторовна, мастер производственного обучения

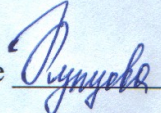
«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии  / Е.Н.Кондратьева /

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе  / М.В.Купцова /



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дисциплина «Основы почвоведения и агрономии» является важной дисциплиной при подготовке обучающихся по профессии 19524 «Цветовод».

Программа составлена в соответствии с квалификационными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Основы почвоведения и агрономии» с учетом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II III групп) лица ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ).

Тематика и структура учебного материала соответствует программе по дисциплине, а содержание материала адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся и способствует развитию профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тематика дисциплины в необходимой мере обеспечивает обучающихся системой научных знаний об основах цветоводства.

Программа раскрывает основы цветоводства; приемы и техники выращивания цветочных культур; способствует овладению практических навыков работы различными инструментами и материалами.

Программа составлена с учетом контингента обучающихся, имеющих, в том числе, интеллектуальные нарушения. Теоретические и практические задания даются с учетом особенностей каждого обучающегося, бережно сохраняя и развивая его положительные стороны, в зависимости от их физических, умственных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
III.	Условия реализации образовательной программы	
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оборудование и технология выполнения работ по профессии» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод».

Учебная дисциплина «Оборудование и технология выполнения работ по профессии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

Общие компетенции, включают в себя способность:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции при выполнении практических работ:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	Использовать специализированное оборудование и инструменты; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	Знать ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
ОК2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;	Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проводить предпосевную обработку семян и посев; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;	Технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ;
ПК 1 . Подготовка почвы и семенного материала для выращивания	Подготавливать почву для посева и посадки растений; - определять готовность	Знать правила подготовки семенного материала для выращивания цветочных растений.

цветочных растений.	всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	
ПК2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.	Перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;	Типы и виды цветников и способы их создания и оформления;
ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - вносить удобрения и проводить подкормки;	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.	Формировать растения. - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ; - основы фитодизайна.

--	--	--

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины «Основы почвоведения и агрономии» обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код личностных результатов программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам,

	историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России;
эстетического воспитания:	
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных вида искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
физического воспитания:	
ЛР 20	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 21	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
ЛР 22	активное неприятие вредных привычек и иных форм

	причинения вреда физическому и психологическому здоровью;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность в активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как

	средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	200
в т.ч. в форме практической подготовки	146
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	146
самостоятельная работа	-
консультации	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии		
Тема 1.1. . Основные мероприятия безопасности труда.	Содержание учебного материала. Основы безопасности труда. Правила пожарной и электробезопасности при работе. Оказание первой медицинской помощи.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3
	Тематика практических занятий.		
Тема 1.2 Освоение навыков работы с инструментами и оборудованием.	Содержание учебного материала. Инструменты и оборудование. Приемы выполнения работ инструментами. Требования безопасности. Оборудование по созданию условий для растений. Емкости и инвентарь для выращивания растений.	8	ОК2, ОК3, ПК1, ПК2
	Тематика практических занятий.		

Тема 1.3 . Подготовка материала для выращивания цветочных растений.	Содержание учебного материала. Сбор и заготовка семян цветочных растений. Подготовка семян к хранению. Подготовка луковиц, клубнелуковиц и клубней к хранению. Хранение посадочного материала. Подготовка земляной смеси. Обработка от болезней и вредителей. Подготовка и обработка почвы.	24	ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2,
	Тематика практических занятий. Сбор семян. Подготовка семян к хранению. Подготовка луковиц к хранению. Подготовка клубней к хранению.	18	
Тема 1.4 Выращивание семенных цветочных растений.	Содержание учебного материала. Способы посева семян цветочных растений. Пикировка сеянцев. Выращивание рассады. Уход за рассадой семенных цветочных растений. Высадка рассады в грунт. Уход за растениями.	22	ОК1, ПК3, ПК4
	Тематика практических занятий. Посев семян. Пикировка. Выращивание цветочной рассады. Уход за растениями. Высадка в грунт.	20	
Тема 1.5. Вегетативное размножение растений.	Содержание учебного материала. Размножение растений луковицами, клубнелуковицами, клубнями. Размножение корневищами, делением куста, черенками.	12	ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК4
	Тематика практических занятий. Размножение луковицами.		

	Размножение кубнелуковицами. Размножение клубнями. Деление куста. Черенкование.	10	
Тема 1.6. Технологии выращивания цветочных и древесных растений.	Содержание учебного материала. Технологии выращивания кустарников, деревьев. Технологии выращивания однолетников. двулетников. многолетников. Технологии выращивания вьющиеся, дикорастущих растений. Технологии выращивания комнатных растений.	40	ПК2, ПК3
	Тематика практических занятий. Разбор пород кустарников. Уход за кустарниками. Разбор пород деревьев. Характеристика пород деревьев. Составление таблицы «Многолетники» Составление памятки «Правила ухода за многолетниками» Уход за вьющимися растениями. Технология выращивания декоративных растений.	34	
Тема 1.7. Цветочное оформление в интерьере.	Содержание учебного материала. Композиционное решение размещения растений. Основы аранжировки. Составление букета, композиции из цветов.	28	ОК2, ОК3, ПК3,ПК4
	Тематика практических занятий. Изготовление эскиза цв.оформления. Аранжировка помещения. Составление букета. Составление Цветочных композиций. Правила размещения комнатных цветов.	20	

Тема 1.8. Цветочное оформление в экстерьере.	Содержание учебного материала. Виды цветочного оформления на улице. Основные положения цветоведения. Композиция и пропорции в цветочном оформлении. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников. Использование древесных растений в озеленении.	60	ОК1, ОК2, ПК3,ПК4
	Тематика практических занятий. Разработка эскиза цветника. Подготовка почвы. Отбор семян для посева. Отбор луковиц и клубней для посадки. Внесение удобрений. Разбивка цветника. Посев цветочных растений. Посадка цветочных растений. Полив и уход за растениями. Пересадка цветов и кустарников. Работа в цветнике.	44	
зачет		2	
Всего:		200	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Цветоводство, оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- шкаф и лаборантское помещение для хранения пособий.

Учебным оборудованием

- комплект инструментов, приспособлений и материалов.

Техническими средствами обучения: ноутбук

Наглядными пособиями: Плакаты, таблицы, раздаточным материалом

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Белосельская З.Г., Сильвестров А. Д. Вредители и болезни цветочных и оранжерейных растений - М.: , 2019
2. Бойчук Ю. Д. Сад и огород без вредителей, сорняков и болезней – М.: Клуб семейного досуга, 2018.
3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2022 г.

3.2.2 Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
2. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
3. Все о цветах. <http://www.florissimaltd.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Ахатов А. К., Ижевский С. С. Вредители тепличных и оранжерейных растений. М.: ТНИ, 2019.
2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
3. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова — Москва, 2020 г.- 448 с

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Умения/знания	Критерии оценки	Методы оценки
• Умение использовать и обрабатывать почву. • Умение предупреждать и бороться с сорняками. • Умение вносить удобрения. • Умение чередовать культуры. • Умение пользоваться современными технологиями. • Знание: • Знание свойств, типов почвы. Знание составления почвосмеси. Знание приемов обработки почвы. • Знание факторов роста и развития растений. Знание требований растений к условиям среды. Знание видов органических и минеральных удобрений	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.		Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования;

- Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии		- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
---	--	--