

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ДЕМОГРАФИИ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 "История"

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Мокшан - 2023 г.

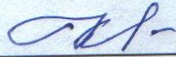
Рабочая программа учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС).

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

Разработчик: Тимошенко Татьяна Александровна, преподаватель.

«РАССМОТРЕНО»

Методической комиссией

Председатель методической комиссии  /Е.Н. Кондратьева/

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе



/М.В. Купцова/

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
I.1	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
I.2	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
II.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
III.	Условия реализации образовательной программы	14
III.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	14
III.2	Информационное обеспечение реализации программы	14
IV.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История», предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и с учётом психофизических особенностей обучающегося контингента (инвалиды II, III групп, лица с ОВЗ).

Содержание материала рабочей программы адаптировано к психофизическим возможностям обучающихся, что способствует развитию профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.04 "История" является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

Учебная дисциплина ОУД.04 "История" обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование".

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 8	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 9	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями на народов России;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в политкультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценностей научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников

	деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПР 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПР 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение.	Содержание		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01
	1.	Основы исторического знания. Значение изучения истории. Исторические источники.	2	
Раздел 1. Всеобщая история	Содержание		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР
	2.	Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества и зарождение цивилизаций. Первобытный мир. Источники знаний о древнейшем человеке. Неолитическая революция.	2	
	3.	Тема 1.2 Цивилизации Запада и Востока в средние века.	4	

	4.	Становление и развитие западноевропейской цивилизации (раннее средневековье). Западная Европа в период среднего и позднего Средневековья. Абсолютизм и коррупция. Индульгенция как средство коррупции. Продажность церкви.		14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР
Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание		18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05
	5.	Тема 2.1 От Древней Руси к Московскому царству. Русь в IX – начале XII в. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в IX – начале XII в. Формирование основ государственности восточных славян. Образование Древнерусского государства. Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства.	4	
	6.	Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства.		
	7.	Практическая работа № 1. Работа с историческими документами «Крещение Руси».	2	
	8.	Тема 2.2 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.		
	9.	Русь в XI–начале XII вв. Расцвет Древнерусского государства. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	4	
	10.	Практическая работа № 2. Работа с историческими документами контурной картой «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	2	
	11.	Тема 2.3 Российское государство во второй половине XV – XVII в.		
	12.	Русь на пути к возрождению, образование единого государства Московская Русь. Россия в период правления Ивана Грозного, опричнина, Ливонская война. Смута в России начала XVII в.: причины, основные события. Россия в середине и второй половине XVII в. Становление абсолютизма в России, раскол русской православной церкви.	6	
	13.			
Раздел 3. Новое время: истоки индустриально й цивилизации	Содержание		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР
	14.	Тема 3.1. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.	4	
	15.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Начало промышленного переворота в Англии в XVIII веке. Политическое развитие стран Европы и Америки: внутренняя и внешняя политика.		

	16.	Тема 3.2. Процесс модернизации в странах Востока в XIX в. Завершение колониального передела мира.	2	14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР ОК 02, ОК 04,
Раздел 4. Россия в XVIII – XIX в.	Содержание		14	ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05
	17.	Тема 4.1 Россия в XVIII в.	4	
	18.	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Россия во второй половине XVIII в. Борьба со взяточничеством при Екатерине II.		
	19.	Практическая работа №3. Работа с историческими документами "Россия в период реформ Петра I. Антикоррупционная деятельность Петра I."	2	
	20.	Тема 4.2 Россия в XIX вв.	8	
	21.	Власть и реформы в первой половине XIX в. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика Александра I и Николая I. Россия в эпоху великих реформ Александра II.		
	22.	Пореформенная Россия. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX вв. Повседневная жизнь населения России в XIX вв. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Россия в системе международных отношений второй половины XIX вв.		
23.				
Раздел 5. От новой истории к новейшей	Содержание		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР
	24.	Тема 5. От Новой истории к Новейшей: поиск путей развития индустриального общества	6	
	25.			

	26.	Мир в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Международные отношения в начале XX вв. Пробуждение Азии в н. XX века. Коррупция в колониальном Китае. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.		9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ОК 02, ОК 04,
Раздел 6. Россия и мир в первой трети XX в.	Содержание		10	ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05
	27.	Тема 6.1 Россия в начале XX в. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные события, результаты. Россия в период столыпинских реформ. Реформы П.А. Столыпина. Общественное движение.	2	
	28.	Практическая работа №4. Работа с историческими документами «Россия на рубеже веков». Российское чиновничество	2	
	29.	Тема 6.2 Революция, Гражданская война в России Февральская революция в России. От Февраля к октябрю 1917 г. Приход большевиков к власти в России. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война в России: причины, основные события, итоги.	4	
	30.	Тема 6.3 СССР в 20-30-е гг. XX вв. Политическое развитие СССР в конце 20–30-х годов. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов.	2	
Раздел 7. Россия и мир во второй половине XX века.	Содержание		40	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05
	32.	Тема 7.1. Мир между двумя мировыми войнами. Социально-экономическое и политическое развитие Европы и США 20-30-е годы. Страны Европы в 20-е годы XX в.	2	
	33.	Тема 7.2. Вторая мировая война и ВОВ.	20	
	34.	Вторая мировая война: причины, ход, значение. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, крупнейшие сражения первого этапа. Государственный строй.		
	35.	Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Общество в годы войны. Битва за Москву. Решающее событие первого года войны. Коренной перелом в		
	36.			
	37.			

	38.	годы ВОВ 1942-1943: Сталинградская битва. Курская битва. Крупнейшее танковое сражение. Тыл фронту, герои ВОВ, общество во время войны. Военные действия 1944-1945. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Международные отношения 1944-1945. Тема 7.3 Советский Союз в период частичной либерализации режима (СССР 1945-1991 гг.) СССР в послевоенный период 1945-1953. Восстановление экономики. СССР 50-60-е гг. «Оттепель». Развитие советской культуры в послевоенные годы. «Холодная война». Начало складывания биполярного мира. Внешняя политика 50-60-е гг. Отношения СССР с западными странами. Научно-технический прогресс. Тема 7.4 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Эпоха «Застоя». Хозяйственный застой. Международное положение 1960-х — начале 1980-х годов. Ввод советских войск в Афганистан. СССР в период «перестройки». Начало политики перестройки. Экономические реформы. СССР системе международных отношений 80-х.		
	39.			
	40.			
	41.			
	42.			
	43.			
	44.			
	45.			
	46.			
	47.			
	48.			
	49.			
	50.			
	51.			
Раздел 8. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.	Содержание		6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05
	52.	Тема 8. Современная Россия. Российская Федерация (с 1991 года). ГКЧП и распад СССР. Политическое развитие РФ на современном этапе. Экономическое развитие РФ на современном этапе. Международные отношения современной России. Проблемы и перспективы современной России. Специальная военная операция на Украине и вхождении в состав Российской Федерации новых субъектов.	4	
	53.			
	54.	Дифференцированный зачет	2	
Всего			108	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общественно-научных дисциплин, оснащенный:

учебным оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения: доска белая, телевизор;

наглядными пособиями: комплект учебно-наглядных пособий, комплект электронных видеоматериалов, информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в

3.2.1 Основные печатные издания

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-534-09549-4, - Текст: непосредственный.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. - Москва: Просвещение, 2023. - 10 с. — ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст: непосредственный.

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. - Москва: Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-109477-0. - Текст: непосредственный.

4. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. - ISBN: 978-5-369-01833-0, -

Текст: непосредственный.

5. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - ISBN: 978-5-16-014652-2, - Текст: непосредственный.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05	- Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - Не менее 75% правильных ответов. - Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, - полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов, - тестирования.
	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация:

	- Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
--	---	--