

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области многопрофильный техникум
«Мокшанский интернат»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

От 31.08. 2023 года

Утверждаю

Директор ГАПОУ ПО

многопрофильного техникума

«Мокшанский интернат»

М.Ю. Потемин



**Адаптированная основная
образовательная программа
профессионального обучения**
по программам профессиональной подготовки по профессиям
квалифицированных рабочих, должностям служащих
по профессии 19524 Цветовод

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

2023 год

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Программа разработана с учетом требований Общероссийского классификатора профессий рабочих (ОК 016-94) и «Перечня профессий, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденного приказом № 513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013 года, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

Содержание

Пояснительная записка

1. Общие положения
2. Характеристика подготовки
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО
5. Материально-техническое обеспечение реализации АОППО
6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Приложения.

1. Учебный план
2. Программы учебных дисциплин

Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППП) по профессии 19524 «Цветовод» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда. В программе используются следующие термины и их определения:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми – инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам;

Инклюзивное образование - это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений.

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Основные задачи:

- обеспечить равное отношение ко всем обучающимся;

- дать полноценное качественное образование;
- обеспечить успешную социализацию обучающихся.

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию;

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Общие положения.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями. АОППО по профессии 19524 «Цветовод» реализуется для лиц, не имеющих основного общего образования и имеющих ограниченные возможности здоровья (различная степень умственной отсталости) с учетом требований профессиональных стандартов и технического профиля профессионального образования и не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Доступное профессиональное образования для людей с ограниченными возможностями – одно из направлений социальной интеграции лиц с ОВЗ в общество. Профессиональное образование позволяет людям с ОВЗ повысить конкурентоспособность на рынке труда, создает основу для равных возможностей, повышает личностный статус.

Обучающиеся с ОВЗ посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками, но объединены в отдельные учебные группы, также наравне

со всеми участвуют во внеурочных мероприятиях в соответствии с особенностями личностного развития.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки АООП.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.09.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776);

- Профессиональный стандарт профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

2. Характеристика подготовки.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями;

- выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении;

- подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений;

- выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями;

- защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней;

- устройство и формирование цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений;

- оформление интерьера растениями.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности:

- заказы потребителей на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады).

2.3 Трудовая функция выпускников, формируемая в результате освоения АОППО:

- выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

2.4 Результаты реализации АОППО.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителей.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

2.5. Нормативный срок освоения программы 19524 «Цветовод»– 1 г. 10 мес. (2300 часов). Основная цель обучения – прошедший профессиональную подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ, связанных с выращиванием декоративных и цветочных культур, озеленением и благоустройством территории в качестве цветовода. По завершению обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.6 В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы

преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения. Тесная взаимосвязь теории и практики определяет необходимость координации изучения специальных предметов и производственного обучения таким образом, чтобы теория, опережала практику, как по содержанию, так и по времени изучения. Производственное обучение является составной частью образовательного процесса и направлено на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии.

2.7. Каникулярное время составляет 14 недель.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

1. Учебный план

2. Рабочие программы учебных дисциплин

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики по АОППО по профессии 19524 «Цветовод»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин;
- последовательность изучения учебных дисциплин.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю. Самостоятельная работа, учитывая особенности здоровья обучающихся данной группы, не предусмотрена.

Учебный план АОППО по профессии 19524 «Цветовод» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общепрофессиональный цикл (ОД),
- Адаптационный цикл (АД);
- Профессиональный цикл (ПД);
- Специальная физическая культура (СФК);
- Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (ИА)

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Контроль и оценка достижений обучающихся включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме

дифференцированного зачета. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена (включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний). Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с программами дисциплин. Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в Приложении к свидетельству об обучении. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3».

4.2 Итоговая аттестация выпускников АОППО по профессии 19524 «Цветовод».

Итоговая аттестация обучающихся - выпускников техникума является обязательной и осуществляется после освоения АОППО по профессии 19524 «Цветовод» в полном объеме. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является успешное выполнение учебного плана. Итоговая аттестация предусмотрена в форме квалификационного экзамена. Фонд оценочных средств квалификационного экзамена предусматривает экзаменационные тест и практические задания. Выпускник, освоивший АОППО по профессии 19524 «Цветовод» подготовлен к трудовой деятельности по выращиванию, уходу и использованию декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении.

5. Материально-техническое обеспечение реализации АОППО

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Профессиональную подготовку в техникуме осуществляют штатные педагогические работники.

6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,

сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Разработана нормативно – правовая база организации воспитательного процесса.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Ежегодно с обучающимися техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно – патриотического, социально-патриотического, военно–патриотического, физкультурно–оздоровительного, творческого, профилактического направлений

Учебный план
адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 19524 «Цветовод»

Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Пояснительная записка

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в группе строится с учетом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки – 30 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Трудоемкость по учебному плану составляет **2300** часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 1372 часа,
- производственное обучение - 900 часов,
- итоговая аттестация – 8 часов
- консультации- 20 часов

Учебный план
адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19524 «Цветовод»
Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса	Промежуточная аттестация	Обязательная аудиторная нагрузка		Распределение учебной нагрузки по семестрам			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	I курс		II курс	
					1 семестр 17 нед.	2 семестр 23 нед.	1 семестр 17 нед.	2 семестр 22 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		362	192	84	136	80	62
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ	78	44		32	46	
ОП.02	Охрана труда и техника безопасности	-/-/-/ДЗ	64	30	16	16		32
ОП.03	Основы рыночной экономики и предпринимательства	-/-/-/ДЗ	64	30			34	30
ОП.04	Основы почвоведения и агрономии	-/ДЗ	78	44	34	44		
ОП.05	Основы цветоводства	-/ДЗ	78	44	34	44		
АД.00	Адаптационный цикл		284	142	96	54	74	60
АД.01	Основы профессиональной деятельности и трудоустройства	ДЗ	36	12	36			
АД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-/-/-/ДЗ	34	20			14	20
АД.03	Валеология	ДЗ	20	10	20			

АД.04	Социальная психология	-/-/ДЗ	34	20		14	20	
АД.05	Социально-бытовое ориентирование	-/-/-/ДЗ	80	40	20	20	20	20
АД.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-/-/-/ДЗ	80	40	20	20	20	20
П.00	Профессиональный цикл		1484	1250	306	434	294	450
П.01	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	-/ДЗ	200	120	96	104		
П.02	Основы фитодизайна	-/ДЗ	90	50	30	60		
П.03	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	-/-/-/ДЗ	294	180			144	150
П.04	Производственное обучение	-/-/-/ДЗ	900	900	180	270	150	300
СФК.00	Специальная физическая культура	-/-/-/ДЗ	142	142	16	56	16	54
	<i>Итоговая аттестация</i>		8					
	<i>Консультации</i>		20					
Итого:			2300	1726	502	680	464	626