

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области

ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокишанский интернат»

Рассмотрено и одобрено на заседании
объединённой методической комиссии
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Председатель М.К. Мар О.Н.Маринина



Утверждаю:

Зам. директора по УР

Комарова О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14. Охрана труда» для обучения по специальности
09 02 07 «Информационные системы и программирование»

Мокишан, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, производственной зоне; - выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда; - оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях - организовывать собственную деятельность - выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- современную научную и профессиональную терминологию в области охраны труда; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды и периодичность инструктажа; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - нормы и требования к гигиене и охране труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	2
Всего учебных занятий	46
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
Промежуточная аттестация: зачёт	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		10	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 1.1. Основные понятия и определения в области охраны труда	Содержание 1. Основные положения Российского законодательства об охране труда. Основные понятия и определения в области безопасности труда (рабочая зона, рабочее место, опасность, негативные факторы, вредные факторы т т.д.).		
Тема 1.2. Классификация опасных и вредных факторов	Содержание 1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
Тема 1.3. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	Содержание 1. Опасные механические факторы, физические негативные факторы, химические негативные факторы, опасные факторы комплексного характера. <u>Практическая работа №1</u> «Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности».		

Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	18	
Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов	Содержание 1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Способы защиты от загрязнения воздушной среды и водной среды. <u>Практическая работа №2</u> «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов» <u>Практическая работа №3</u> «Защита от загрязнений воздушной среды»		
Тема 2.2 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание 1. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы пожарной защиты на промышленных объектах.		
Тема 2.3. Электробезопасность	Содержание 1. Воздействие электрического тока на человека. Параметры определяющие тяжесть поражения электрическим током.		
Тема 2.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности	Содержание 1. Защитное заземление, зануление, защитное отключение. <u>Практическая работа №4</u> «Схемы включения человека в электрическую цепь. Параметры определяющие тяжесть поражения электрическим током». <u>Практическая работа №5</u> «Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим». <u>Тематика внеаудиторной самостоятельная работа обучающихся:</u> - Вентиляция и системы вентиляции.		
Тема 2.5. Обеспечение безопасности при выполнении работ	Содержание 1. Основные защитные средства при работе с технологическим оборудованием и инструментом.		

ручным инструментом.			
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		16	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК 05 ОК.06
Тема 3.1. Микроклимат помещений.	Содержание 1. Принципы терморегуляции человека, гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		
Тема 3.2. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание 1. Психические процессы, свойства и состояния влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма.		
Тема 3.3. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание 1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. <u>Практическая работа №6</u> «Организация рабочего места оператора ПЭВМ с точки зрения эргономических требований».		
Тема 3.5. Освещение.	Содержание 1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Практическая работа №7 «Исследование производственного освещения» Практическая работа №8 «Расчёт искусственного освещения».		
Тема 3.6. Правовые основы безопасности труда	Содержание 2. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», трудовой кодекс, санитарные нормы.		

Тематика практических занятий: 1. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности. 2. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов» 3. Защита от загрязнений воздушной среды 4. Схемы включения человека в электрическую цепь. Параметры определяющие тяжесть поражения электрическим током 5. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим 6. Организация рабочего места оператора ПЭВМ с точки зрения эргономических требований 7. Расчёт искусственного освещения		
Промежуточная аттестация: зачёт	2	
Всего:	46	
Самостоятельная работа проводится в форме подготовки докладов для проведения семинара по теме: Вентиляция и системы вентиляции.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Кабинет естественнонаучных дисциплин

Стол- 12 шт., стул – 22 шт, доска – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт.; стенды: «Техника безопасности»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Охрана труда»

- рабочая программа по дисциплине;
- календарно-тематический план;
- технологические карты;
- лабораторно-практические работы;
- аудио- видеофрагменты;
- презентации;
- электронные учебники;
- контрольно-оценочные средства;
- самостоятельные работы для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

- 1 . Трудовое право. Е. Офман. Том I. Часть общая, 2017 г.
2. Охрана труда. Методическое пособие, Богданович В.М., 2015 г.
3. Охрана труда. Зернов А.Н., 2017 г.
4. Зернов А.А. «Управление охраной труда», учебное пособие. Москва, 2017
5. Н.Н. Карнаух «Охрана труда», М.: Издательство Юрайт, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - современную научную и профессиональную терминологию в области охраны труда; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды и периодичность инструктажа; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - нормы и требования к гигиене и охране труда.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме: терминология в области охраны труда. • Тестирование по теме: нормы и требования к гигиене и охране труда • Контрольные работы по темам всех разделов. • Самостоятельная работа. • Семинар: общие принципы оказания первой помощи. • Наблюдение за выполнением практических работ №1,2,3,8. • Оценка выполнения практических работ №1 - №9
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте производственной зоне; - выполнять нормы и требования гигиены и охраны труда; - оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.		

