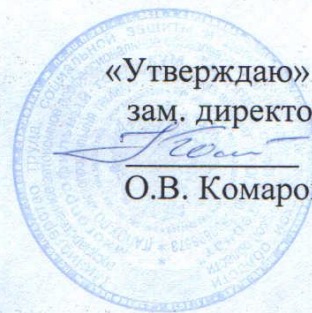


Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
многопрофильный техникум "Мокшанский интернат"

Рассмотрено и одобрено
на заседании объединенной
методической комиссии
Протокол № 1 от 30.08.22
Председатель М.К. М.К.
О.Н. Маринина



«Утверждаю»
зам. директора по УР
О.В. Комарова
О.В. Комарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа адаптирована с учетом психофизических особенностей инвалидов 2 и 3 групп и обучающихся с ослабленным здоровьем.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия,	Актуальный профессионально-социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в проф. и смежных сферах; Реализовывать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных областях; Метод работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психология коллектива; Психология личности; Основа проектной деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость проф.деятельности по специальности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (проф. и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые, общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей проф. деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов проф. деятельности;

	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	168
самостоятельная работа	22
Всего учебных занятий	146
теоретическое обучение	0
практические занятия	132
консультации	10
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		10	ОК 01
	практические занятия:		ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		ОК 06 ОК 10
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		8	ОК 01
	практические занятия		ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		ОК 06 ОК 10
Тема 3. Здоровье и		10	ОК 01

спорт	практические занятия		OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		OK 06 OK 10
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.		18	OK 01
	практические занятия		OK 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		OK 06 OK 10
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера		18	OK 01
	практические занятия		OK 04
	Лексический материал по теме.		OK 06

	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		OK 10
Тема 6. Компьютеры и их функции		26	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	, практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.		22	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»		
Тема 8. Правила телефонных переговоров		16	OK 01 OK 04 OK 06
	практические занятия		
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		ОК 10
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.		18	ОК 01
	практические занятия		ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		ОК 06 ОК 10
Консультаций		10	
Промежуточная аттестация в форме зачета		4	
Итого учебных занятий		146	
Самостоятельная работа в виде мультимедийных презентаций, эссе, проектов, докладов, рекламных проспектов		22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в «Кабинете иностранного языка».

Оборудование кабинета:

рабочее место преподавателя: стол учительский (1 шт.), стул (1 шт.),

доска (1 шт.);

рабочие места обучающихся: столы (10 шт.), стулья (14 шт.);

мебель для размещения и хранения учебной литературы и учебного оборудования: шкаф двустворчатый (1 шт.);

картины (8 шт.); стенды: «Времена английского языка», «Правила чтения», «Процесс обмена информацией», «Классификация групп», «Инструкция по технике безопасности»;

плакаты: «Времена группы Progressive», «Времена группы Simple», «Времена группы Perfect».

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»:

-рабочая программа по дисциплине;

-календарно-тематический план;

-технологические карты;

-лабораторно-практические работы;

-аудио-видеофрагменты;

-презентации;

-электронные учебники;

-контрольно-оценочные средства;

-самостоятельные работы для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2015.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ССуззов: учебн. пособие.- М.,: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.-280с.

3. Голицинский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению.- СПб.:КАРО,2016.-448с.

4 . Дудкина Г.А., Павлова М.В. Учебник английского языка для делового общения М., 2014г.

5. Карпова Т.А. «Английский язык » - «М». 20015;

6. Колесникова Н.Н. "Английский язык для менеджеров» - «М». 2012;

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Требования к преподавателю иностранного языка. Форма доступа <http://www.ego4u.com/en-up/grammar>
2. Информационно-образовательный портал для учителя английского языка. Форма доступа: <http://usinfo.state.gov/pub/ejournalusa.html>
3. Грамматические разделы ЕГЭ. Форма доступа: <http://www.dailygrammar.com/index.shtml>
4. «Иностранные языки в школе» ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования Форма доступа: <http://members.cox.net/teachro/grammar/diagramming.htm>
5. Приложение к журналу «1 сентября». Форма доступа: <http://chompchomp.com/menu.htm>

Электронный учебник “Lets speak English”, Гриф МО РБ, 20012г.

6.Электронное учебное пособие «English for technicall students», 2014г.

7. Электронный учебник «Страноведение Соединенных Штатов Америки» “All about USA” Гриф МО РБ, 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы • понимать тексты на базовые профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теор. содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта)

интересующие проф. темы. знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности.	«Удовлетворительно» - теор.содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теор. содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи.
--	--	--

Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
многопрофильный техникум "Мокшанский интернат"

Рассмотрено и одобрено

на заседании объединенной
методической комиссии

Протокол № _____ от _____

Председатель М.К. _____

О.Н. Маринина

«Утверждаю»

зам. директора по УР

О.В. Комарова

Вопросы для проведения зачета по дисциплине

«Иностранный язык»

для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1. Времена группы Simple
2. Времена группы Continuous:
3. Времена группы Perfect
4. Страдательный залог
5. Прямая и косвенная речь
6. Порядок слов в предложении
7. Модальные глаголы
8. Инфинитив
9. Причастие
10. Нераспространенные и распространенные предложения
11. Типы вопросительных предложений
12. Безличные предложения
13. Неопределенно-личные предложения
14. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формы – клише

Составил преподаватель:

Изранова Т.В.

Пересмотрено

на заседании объединённой

методической комиссии

Протокол

Председатель МК _____

О.Н. Маринина

Утверждаю:

зам. директора по УР

О.В. Комарова

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
по специальности СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование
на 2022-2023 учебный год

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

раздел 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

изложить в следующей редакции:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Требования к преподавателю иностранного языка. Форма доступа <http://www.ego4u.com/en-up/grammar>
2. Информационно-образовательный портал для учителя английского языка. Форма доступа: <http://usinfo.state.gov/pub/ejournalusa.html>
3. Грамматические разделы ЕГЭ. Форма доступа: <http://www.dailygrammar.com/index.shtml>

4. «Иностранные языки в школе» ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования Форма доступа:
<http://members.cox.net/teachro/grammar/diagramming.htm>

5. Приложение к журналу «1 сентября». Форма доступа:
<http://chompchomp.com/menu.htm>

Электронный учебник “Lets speak English”, Гриф МО РБ, 2019г.

6. Электронное учебное пособие «English for technical students», 2014г.

7. Электронный учебник «Страноведение Соединенных Штатов Америки» “All about USA” Гриф МО РБ, 2009г.

Преподаватель иностранного языка:

Изранова Т.В.