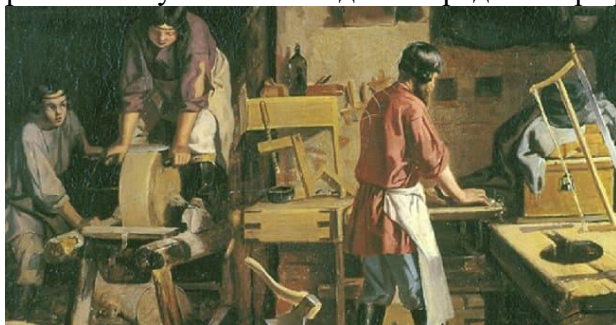


# ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЧАСТЬ 1

Ежегодно в России 2 октября отмечают свой профессиональный праздник работники учебных заведений среднего профессионального образования.



Профессиональное образование начало свое становление еще во времена Древней Руси.

Детей учили в школах при монастырях. Цель обучения в школах освоение книжной мудрости. Необходимо отметить, что школы «ученья книжного» представляли собой повышенную по сравнению с простым обучением грамоте ступень образования. В них особое внимание отводилось тривиуму, включавшему грамматику, риторику и диалектику, что было характерно для школ этого типа в Западной Европе того времени.



Обучение ремеслу осуществлялось дома или в ремесленных мастерских, где детей учили выполнять определенную работу. Обучившись подросток становился подмастерьем. А получив практику становился мастером,

Однако настоящее становление профессионального образования пришлось на времена царствования Петра I, который отводил образованию роль одной из важнейших опор государственной политики.

Поэтому история профессионального образования в нашей стране насчитывает более 300 лет,



Петра I, придававшей образованию первостепенную государственную значимость, которая была направлена, в первую очередь, на получение подростками профессиональных знаний и технической грамотности. Под его руководством были созданы школы для солдатских детей и введено обязательное обучение духовенства и дворян: именно духовные училища были первыми заведениями профтехобразования.

Петр I решил построить фактически новое экономически развитое государство - с новыми заводами и налаженными торговыми отношениями с европейскими государствами. Для этого ему было нужно не только «прорубить окно в Европу», но и раскатать своих ленивых подданных. Он верил, Россия имеет огромный потенциал, как людских, так и природных ресурсов. И все что нужно, чтобы построить новое государство - это пробудить «русского медведя» от спячки.

Экономический подъем Российской державы Петр видел, прежде всего, в развитии промышленности. Он был уверен, что, во-первых, русские мастера могут изготавливать все необходимое для полноценного развития российской державы. А во-вторых, что нужно активно налаживать торговые отношения с западными государствами, но таким

образом, чтобы как можно больше товаров экспортировать, и как можно меньше импортировать.

Богатые природные ресурсы России существенно облегчали реализацию далеко идущих планов Петра. Однако он понимал, что мало просто добыть сырье, нужно еще и правильно им воспользоваться - переработать и изготовить конечный продукт. Именно поэтому под его патронажем в России начали появляться государственные профессиональные школы.

Первая ремесленная школа, которая называлась "Школа навигационных и математических наук", была основана в Москве 14 января 1700 года. В период с 1701 по 1721 года были открыты медицинская, артиллерийская и инженерная школы в Москве, морская академия и инженерная школа в Петербурге, горные школы при Уральских и Олонецких заводах. Необходимо подчеркнуть, что профессиональное образование в те времена являлось делом государственной важности, поэтому любое неповиновение царским Указам сурово каралось, вплоть до смертной казни.

Поскольку российская промышленность нуждалась в специалистах (кораблестроителях, моряках, металлургах, артиллеристах и т.д.) петровская школьная реформа была направлена, в первую очередь, на получение подростками профессиональных знаний и технической грамотности. Под его руководством были созданы школы для солдатских детей и введено обязательное обучение духовенства и дворян. То есть, школа стала сословной, а учеба приравнивалась к службе.

*Продолжение следует*